

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЯ СЕЛА ЛОБАЧІВКА ГОРОХІВСЬКОГО  
РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ПРОТОКОЛ № 6

с. Лобачівка

06 квітня 2020 року

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради С. І. Карніц, директор школи

Секретар педагогічної ради І. Ф. Шепшелей, вихователь групи подовженого дня.

Присутні - 23 педагоги

Порядок денний:

1. Про схвалення результатів вибору підручників для сьомого класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

1. СЛУХАЛИ:

**Карніца С.І.**, директора школи, який ознайомив з Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-39 від 22.01.2020 р. «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 (зі змінами) та від 12.12.19 № 1543». Наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

**Рузак М. Ю.**, учитель інформатики, яка зазначила, що однією з найважливіших ключових компетентностей школярів є інформаційна компетентність. З перших днів навчання в школі учнів необхідно вчити працювати з різними джерелами інформації, тому що робота з інформацією у наш час стає необхідним інтелектуальним умінням. Показниками сформованості інформаційної компетентності є комп'ютерна грамотність учнів, уміння користуватися різними джерелами інформації, критично оцінювати й аналізувати її вірогідність, а також уміння переводити інформацію з одного виду в інший.

Коли говорять про роль того чи іншого уроку в формуванні певних ключових компетенцій, то немає сумніву, що уроки інформатики покликані проводити формування та розвиток інформаційної компетенції учнів.

Переглянувши запропоновані підручники таких авторів : «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Казанцева О. П., Стеценко І. В.). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. Ц., Шестопапов Є. А.). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О. В., Завадський І. О.), я обрала для 7 класу підручник «Інформатика» авторів Морзе, Н. В.; Барна, О. В.; Вембер, В. П. Загальна кількість тем підручника відповідає кількості годин, передбачених програмою на вивчення курсу протягом року, теми згруповані відповідно до розділів чинної навчальної програми. В межах кожної

теми (уроку) передбачені різні види діяльності учнів, для кожного з яких виділена окрема рубрика.

**Фішук М.О.**, вчитель історії надала перевагу підручнику Історія України : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. О. Бурнейко. — Тернопіль : Астон, 2020. — 176 с.

Підручник з історії України для 7 класу містить навчальний матеріал курсу, хронологічно обмежений V–XV століттями відповідно до чинної програми для роздільного вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що є завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Звертається увага на синхронізацію вивчення тем із всесвітньої історії та історії України з метою визначення взаємовпливу народів і цивілізацій цієї доби, розуміння учнями/ученицями значущості внеску Середньовіччя, зокрема й українського, у світову економічну, політичну і культурну спадщину. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми й картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику до кожного параграфа подано завдання для актуалізації опорних знань. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією з тем, передбачених програмою. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя/вчительки та учнів/учениць на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

Також Марія Олександрівна надала перевагу підручнику Всесвітня історія : підруч. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, І. О. Піскарьова. — К. : УОВЦ «Оріон», 2020. — 224 с.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що підручник містить ілюстрації, пояснення основних понять. Усі найважливіші думки виділено жирним шрифтом, кольором, курсивом. Перевірити, як добре учень/учениця зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання наприкінці параграфів. Навчальний матеріал підручника розподілений на розділи й параграфи, у кожному з яких для зручності виділені окремі пункти. Є в підручнику практичні заняття. Вони передбачають самостійну роботу учнів і учениць над ілюстраціями, текстом підручника й додатковим матеріалом, який можна знайти в бібліотеці та в інтернет-мережі. Перед кожним новим параграфом наведено запитання та завдання на повторення вивченого раніше. Вони допоможуть пригадати те, що полегшить ознайомлення з новим матеріалом.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Інформатика» у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)

2). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)

3). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.)

4). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О. В., Завадський І. О.)

5). «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Казанцева О. П., Стеценко І. В.).

2. Схвалити вибір підручників «Історія України» у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1). «Історія України» підручник для 7 класу авт. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Бурнейко І. О. – 2020

2). «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти, за редакцією Пометун О. І., авт. Дудар О. В., Гук О. І.- 2020.

3). «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О. - 2020.

4). «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Смолій В. А., Степанков В. С. - 2020.

5). «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Дрібниця В. О., Щупак І. Я, Бурлака О. В., Піскарьова І. О. - 2020.

6). «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А. - 2020.

3. Схвалити вибір підручників «Всесвітня історія» у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О. - 2020.

2). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Сорочинська Н. М., Гісем О. О. - 2020.

3). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О. В., Мартинюк О. О. - 2020.

4). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Васильків І. Д., Островський В. В., Паршин І. Л., Букавин І. Я. - 2020.

5). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Пометун О. І., Малієнко Ю. Б. - 2020.

6). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Подаляк Н. Г., Лукач І. Б., Ладиченко Т. В.- 2020.

7). «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Мороз П. В., Кришмарел В. Ю., Мороз І. В. - 2020.

4. Контроль за виконанням рішення педради покласти на директора школи С. І. Карніца.

Голова педагогічної ради

*С.І.Карніц*

С.І.Карніц

Секретар

*І.Ф.Шепшелей*

І. Ф. Шепшелей

Додаток 2  
до протоколу №6  
засідання педагогічної ради  
від 06.04.2020 р.

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір підручників за фрагментами  
електронних версій їх оригінал – макетів**



М. Ю. Рузак



М. О. Фещук