

с. Лобачівка

10 березня 2020 року

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради С. І. Карніц, директор школи

Секретар педагогічної ради І. Ф. Шепшелей, вихователь групи подовженого дня.

Присутні - 22 педагоги

Відсутні: - немає.

Порядок денний:

1. Про схвалення результатів вибору підручників для третього класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

1. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який ознайомив з Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-39 від 22.01.2020 р. «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року № 1409 (зі змінами) та від 12.12.19 № 1543». Наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М. Ю., учитель початкових класів, яка зазначила, що найбільше їй подобається підручник для 3 класу «Математика» автори Антоніни Заїки, Світлана Тарнавська. Цей підручник має сучасний стиль викладу навчального матеріалу. У ньому є стислі математичні висновки, багато сюжетних малюнків, які допомагають у засвоєнні матеріалу, цікаві завдання для допитливих, завдання для формування математичної компетентності, чітка поетапність роботи над задачами. У дітей цього віку найкраще розвинуте наочно-образне мислення. Він наповнений пізнавальним матеріалом, сюжети завдань наближені до реального життя дітей та сфери їхніх інтересів.

З запропонованих підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ», вчитель вибрала підручник авторів Волощенко О. В., Козак О.П., Остапенко Г.С. Змістове наповнення та ілюстративний матеріал сформовані таким чином, щоб кожен учень, користуючись підручником, міг з допомогою вчителя і самостійно усвідомлювати і засвоювати навчальну програму. Цей курс сприяє розвитку ключових компетентностей. Підручник доповнений різноманітними безкоштовними електронними завданнями з сайту видавництва «Світлич».

Виконуючи цікаві завдання та вправи, діти не лише опанують програмовий матеріал, а й розширюють свої уявлення про різні сфери життєдіяльності людини. Такий підхід сприятиме розвитку аналітичних та синтетичних мисленневих навичок школярів і формуванню в них більш цілісного уявлення про світ.

З підручників «Українська мова та читання», вибрала підручник авторів Сапун Г.М. Він відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна. У

підручнику пропонується завдання для виконання як у групі чи в парі, є покрокові дослідження та стислі висновки, завдання на дослідження мовних та літературознавчих явищ, народознавчий та українознавчий матеріал. Все спрямоване на розвиток критичного мислення, дослідження. Побудований за принципом доступності. До кожного уроку на сайті видавництва пропонуються безоплатні презентації.

Войтюк Н. Я., вчитель англійської мови сказала, що серед запропонованих підручників обрала автора О. Карпюк пріоритетним тому, що він є найпростішим для учнів третього класу. У підручнику враховано вікові особливості дітей, їх інтереси при виборі лексико-граматичного матеріалу. Матеріал подається у доступній формі. Цікавим є аудіо додаток який допоможе розвинути навичку фонетичного слуху. Друкований зошит у комплекті з підручником сприятиме вдосконаленню навичок письма.

Наталія Ярославівна продовжила, що щодо альтернативних підручників першу позицію займає підручник групи авторів Герберт, Пухта, Гюнтер. Оскільки учні вивчали англійську мову у першому класі за цими авторами, тому можливий варіант продовження вивчення предмета. Підручник містить безліч творчих завдань, які розвиватимуть самостійність, креативність і уяву учні. Як додаток до підручника також є аудіо супровід. Єдиний недолік це занадто висока ціна робочого зошита до даного підручника.

Вчителька продовжила, що до альтернативних вона також віднесла підручники авторів Губаревої, Павліченко, які містять «уроки творчості». Вони сприяють розвитку дрібної моторики у дітей, стимулюють активацію пізнавальної діяльності і допомагають успішно засвоїти лексико-граматичний матеріал. Підручник побудований за комунікативним методом, у ньому реалізовані наскрізні інтегровані змістові лінії. Оригінальні пісні, короткі сюжетні історії та ігри роблять курс ефективним інструментом навчання.

Підручники авторів Мітчела та Будни зайняли останні позиції у виборі. У підручнику навчальний матеріал подано на посильному рівні. У ньому передбачено сукупність різноманітних пізнавальних, творчих і проектних завдань, які мають ігровий характер. Це забезпечить опанування матеріалу відповідно до сучасних вимог. У підручниках наявні проблемні запитання і завдання, що спонукають до критичного мислення.

Чепелінська Н.С., вчитель образотворчого мистецтва, вважає, що найкращий підручник інтегрованого курсу для 3 класу «Мистецтво» авт. О.В.Калініченко, Л.С.Аристова.

Книга містить серію навчальних та креативних завдань, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, вихованні естетичного смаку, опануванні елементарними мистецькими уміннями. Підручник даних авторів доступний дітям, насичений яскравими малюнками, які захоплюють учнів; також у ньому розміщено досить цікаві розповіді про життя людей, красу природи, світ речей. Увесь матеріал спрямований на плекання поваги до національної та культурної спадщини, подано нотний матеріал до розучування пісень. Також корисним у підручнику є розділ «Перевір себе», за допомогою якого вчитель має змогу ще раз перевірити знання дітей.

Наталія Сергіївна продовжила список альтернативних підручників у такому порядку за авторами: Масол Л.М., Кондратова Л.Г., Кізілова Г.О., Лобова О.В., Стеценко І.Б.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Англійська мова» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д.).

2) «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс).

3) «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Губарева С. С., Павліченко О. М.).

4) «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні).

5) «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Будна Т. Б.).

2. Схвалити вибір підручників «Математика» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Заїка А. М., Тарнавська С. С.).

2) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Гісь О. М., Філяк І. В.).

3) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А.).

4) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Оляницька Л. В.).

5) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Листопад Н. П.).

6) «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.).

3. Схвалити вибір підручників «Мистецтво» у кількості 16 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О. В., Аристова Л. С.).

2) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.).

3) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).

4) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г. О., Шулько О. А.).

5) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лобова О. В.).

6) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Стеценко І. Б., Остапенко Г. С.).

4. Схвалити вибір підручників «Українська мова і читання» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Сапун Г. М.).

2) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Остапенко Г. С.).

3) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іваниця Г. А.).

4) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Большакова І. О., Пристінська М. С.).

5) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю.).

6) «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Частина 1 авт. Захарійчук М. Д., Частина 2 авт. Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М.).

5. Схвалити вибір підручників «Я досліджую світ» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.)

2) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В., Василенко К.С.)

3) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Шумейко Ю. М., Желіба О. В., Бакка Т. В.)

4) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Романенко К. А., Козак Л. З., Кліщ О. М.)

5) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. за редакцією М. С. Вашуленка, авт. Ломаковська Г. В., Єресько Т. П., Проценко Г. О.)

6) «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Частина 1 авт. Андрусенко І. В., Частина 2 авт. Вдовенко В. В., Котелянець Н. В., Агєєва О. В.)

6. Контроль за виконанням рішення педради покласти на директора школи С. І. Карніца.

Додаток 2
до протоколу №4
засідання педагогічної ради
від 10.03.2020 р.

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір підручників за фрагментами
електронних версій їх оригінал – макетів**



Н.Я. Войтюк



М.Ю. Рузак



Н.С. Чепелінська



О.А. Шепшелей