

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЛОБАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ №7

с. Лобачівка

14 січня 2022 року

Голова педагогічної ради - С. І. Карніца, директор закладу освіти.

Секретар педагогічної ради - І. Ф. Шепшелей, учитель початкових класів.

Присутні – 20 педагогів.

Відсутні: - 1 педагог.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про схвалення результатів вибору підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників(крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
2. Про схвалення результатів вибору підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників(крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників(повторне видання).
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації учительки хімії і біології в суб'єкта підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» під час курсу «Реалізація вимог Нової української школи під час позакласної роботи з природничих наук».
4. Про схвалення плану графіку курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО Лобачівський ліцей на 2022 рік.

**1. СЛУХАЛИ:**

**Карніца С.І.**, директора закладу освіти, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1001, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 № 1049 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2021 № 1310), від 10.12.2021 № 1341 «Про організацію повторного видання підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 №1/22048-21 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 30 вересня 2021 року № 1049 (зі змінами) та від 10 грудня 2021 року № 1341» та з метою організації прозорого вибору підручників для 9 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету заклад освіти повинен з 10 до 17 січня 2022 року здійснити вибір та передати результати вибору до відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради з таких предметів: історія України, всесвітня історія, правознавство та інформатика.

Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу.

## **ВИСТУПИЛИ:**

**Фещук М.О.**, вчитель історії та основ правознавства, обрала підручник: Історія України : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська. Підручник з історії України для 9 класу містить навчальний матеріал курсу, хронологічно обмежений століттями відповідно до чинної програми для роздільного вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що є завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Звертається увага на синхронізацію вивчення тем із всесвітньої історії та історії України з метою визначення взаємовпливу народів і цивілізацій цієї доби, розуміння учнями/ученицями значущості внеску Середньовіччя, зокрема й українського, у світову економічну, політичну і культурну спадщину. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми й картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику до кожного параграфа подано завдання для актуалізації опорних знань. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією з тем, передбачених програмою. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя/вчительки та учнів/учениць на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

Також вчителька обрала підручник Всесвітня історія : підруч. для 9 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, Н.С. Власова. Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що підручник містить ілюстрації, пояснення основних понять. Усі найважливіші думки виділено жирним шрифтом, кольором, курсивом. Перевірити, як добре учень/учениця зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання наприкінці параграфів. Навчальний матеріал підручника розподілений на розділи й параграфи, у кожному з яких для зручності виділені окремі пункти. Є в підручнику практичні заняття. Вони передбачають самостійну роботу учнів і учениць над ілюстраціями, текстом підручника й додатковим матеріалом, який можна знайти в бібліотеці та в інтернет-мережі. Перед кожним новим параграфом наведено запитання та завдання на повторення вивченого раніше. Вони допоможуть пригадати те, що полегшить ознайомлення з новим матеріалом.

**Сайчук М.В.**, вчителька української мови та літератури обрала підручник Українська мова О. Авраменка, адже він відповідає сучасним потребам здобувачів освіти. Кожна тема в підручнику об'єднана певною культурологічною лінією, тексти вправ цікаві, пізнавальні, розвивальні. Схеми й алгоритми доступні для розуміння учнів, допомагають засвоїти новий матеріал. Є рубрики: "Культура слова", "Зауважте". Це дає змогу розвивати мовленнєву культуру учнів. Тексти для розвитку мовлення цікаві, завдання, які підібрані до текстів, подібні до тих, які використовуються на ЗНО.

Також Марія Василівна обрала підручник Українська література О. Авраменка дає змогу працювати, використовуючи доступний для учнів теоретичний і практичний матеріал. Підручник ілюстрований, літературний матеріал поданий лаконічно. До кожної теми підібрані тести і творчі завдання. У підручнику є матеріал з теорії літератури, а також є літературознавчий словник у кінці підручника. Рубрики "До речі" і "Зауважте" є доречними й мають пізнавальну функцію.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити такі результати вибору підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників(крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників:

1). «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Посунько А. Л., Секиринський Д. О. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.

2). «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Морзе Н. В., Барна О. В. Кількість для учнів-17, вчителів – 2.

3). «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. Кількість для учнів-17, вчителів – 1.

4). «Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Наровлянський О. Д. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.

2. Контроль за виконанням рішення педради покласти на голову педагогічної ради С. І. Карніца.

## **2. СЛУХАЛИ:**

**Карніца С.І.**, директора закладу освіти, який сказав, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.12.2021 р. № 1/22048-21 з метою забезпечення з 2022/2023 навчального року учнів та педагогічних працівників новими підручниками для дев'ятого класу, Міністерство освіти і науки України планує здійснити повторне видання підручників для дев'ятого класу, виданих у 2017 році, з яких конкурсний відбір не проводиться. А саме, з таких предметів: українська мова, українська література, зарубіжна література, алгебра, геометрія, географія, основи здоров'я, мистецтво, хімія, біологія, фізика.

Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями вказаних підручників. Здійснити вибір і передати результати вибору до відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради потрібно з 10 до 17 січня 2022 року.

## **ВИСТУПИЛИ :**

**Шепшелей І.Ф.**, вчитель мистецтва, звернула увагу, що дана книга, це книга з якою учні продовжать захоплену подорож у світ мистецтва. Підручник допоможе учням узагальнити художні знання, набуті в попередні роки, збагатити уявлення про стилі й напрями сучасного мистецтва, які виникли в європейській культурі. З його сторінок можна дізнатися про художні особливості таких явищ, як медіа та реклама, а також про музеї, галереї, бібліотеки, як форми поширення мистецтва.

Справжнє естетичне задоволення учні матимуть від ознайомлення з шедеврами мистецтва, що належать до різних стилів і напрямів. Підручник допоможе навчитися їх розрізняти, аналізуючи зразки архітектури й скульптури, графічні й живописні композиції, музичні твори, вироби декоративного мистецтва, кінофільми, фотографії. Для цього в підручнику вміщено багато кольорових ілюстрацій, які не лише доповнюють текст, а й спонукають до емоційного сприйняття й особистісного розуміння смислів художніх творів. Найвідоміші з них учні матимуть змогу дослідити глибше за допомогою рубрики «З історії шедевра», а з рубрики «Портрет митця» дізнатися про видатних художників та художниць, композиторів та композиторок, акторів та акторок тощо.

Для творчої самореалізації в підручнику є практичні художньо-творчі завдання з образотворчого мистецтва й дизайну (додаток 1) та музичні твори для виконання (додаток 2). Також запропоновано орієнтовні теми різноманітних проєктів, виконуючи які, учні набуватимуть предметних і міжпредметних компетентностей, необхідних для подальшого використання в житті, художній самоосвіті. Враховуючи, що 9-й клас є випускним в основній школі й учням треба обирати майбутню професію, профіль подальшої освіти, частина завдань передбачає «професійно-орієнтаційні випробування» в царині різних видів художньої творчості. Ілюстрації, узагальнюючі запитання й завдання до кожної теми, пояснення термінів у «Мистецькій скарбничці», матеріали «Панорами мистецтв» — усе це допоможе збагатити досвід спілкування з мистецтвом.

**Данилюк О.П.**, вчитель географії та основ здоров'я, сказала що її вибір це: Географія підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Автори Довгань Г.Д., Стадник О.Г. Навчальний матеріал містить цікаві факти та відомості про наукові досягнення, господарські підприємства тощо. Така інформація подається разом з ілюстраціями. До кожної навчальної теми спеціально підібрані географічні карти, графіки та діаграми, статистичні таблиці, схеми й фотоілюстрації.

Усі географічні терміни, поняття та назви, на які слід звернути особливу увагу, виділенні напівжирним шрифтом.

Крім того, до підручника був розроблений електронний освітній ресурс, який містить додаткову корисну інформацію, тестові завдання для підготовки до контрольних та самостійних робіт, що виконуються в режимі онлайн.

Також Оксана Петрівна зробила свій вибір підручника: Основи здоров'я підручник для 9 класу авторів Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Польова М.Б., Коваль Н.С., Попадюк С.А. Він містить рубрики: ситуаційні завдання, моделюйте-набувайте життєвих навичок, проєкт, завдання в парі або групі. Які покращують засвоїти психологічні та моральні якості людини, сприяють формуванню особистості.

**Матвіюк С.І.**, вчитель алгебри і геометрії, сказала, що переглядаючи підручники для 9 класу з алгебри вона обрала підручник «Алгебра. 9 клас» авторів Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.. Однією з особливостей підручника є доступність навчального матеріалу. Світлана Іванівна вважає, що учні зможуть за необхідності самостійно його опрацювати. Також подобається в цьому підручнику те, що є задачі різних рівнів складності. В кожному параграфі є основний навчальний матеріал, рубрика «Коли зроблено уроки». Підручник дозволяє підвищувати рівень математичної грамотності.

Обираючи підручник з геометрії, вона обирала такий що дає змогу реалізовувати принципи рівневої диференціації та індивідуального підходу в навчанні. Це підручник «Геометрія 9 клас» авторів Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Виклад навчального матеріалу завершується прикладами розв'язання задач. До кожного пункту дібрано завдання для самостійного розв'язання. Серед завдань є як прості так і складні завдання. Свої знання можна перевірити в рубриці «Перевірте себе». Вчительці подобається рубрика «Коли зроблено уроки», яка може бути використана для організації позакласної роботи.

**Кугас В.О.**, вчителька хімії та біології, обрала підручник біології за авторами Остапченко Л. І., Балан П. Г., Поліщук В. П. У підручнику матеріал викладений доступно, у логічній послідовності, водночас, зберігається науковість.

Виділені ключові терміни і поняття, малюнки і схеми, є рубрики: запам'ятай, міркуй, обговоріть у групах, цікаво знати, коротко про головне. В кінці кожної теми є тестові завдання, інструкції до лабораторних і практичних.

Також Валентина Олександрівна обрала підручник 9 класу Хімія автора Савчин М. М. адже він відповідає програмі з хімії для 7-9 класу, тому що він містить матеріал із розділів: розчини, хімічні реакції, початкові поняття про органічні сполуки.

Матеріал підручника подається доступно, в логічній послідовності, є багато опорних схем, порівняльних та узагальнюючих таблиць, інструкції до лабораторних і практичних робіт, словник термінів, цікава додаткова інформація, список інтернет сайтів.

До підручника також є розроблені робочі зошити із завданнями самоконтролю різного рівня складності.

**Смаль С.І.**, вчитель зарубіжної літератури, рекомендує підручник «Зарубіжна література» для 9 класу авторів Ніколенко О.М., Зуєнко М.О., Стороха Б.В.,Турияница В.Г.,Орлова О.В.

По - перше, підручник відповідає чинній програмі із зарубіжної літератури для 5-9 класів, подає яскраві, цікаві, кольорові огляди літературних епох і напрямів 18 -19 ст. Теоретичний матеріал дуже змістовний, багато додаткової інформації про культурний розвиток країн Європи.

По - друге, підручник створено на основі компетентнісного підходу.

Компетентнісні запитання й завдання в підручнику підготовлені на основі рекомендацій Європейської Ради: обізнаність, комунікація, самовираження, ініціативність і практичність, робота з цифровими носіями, соціальні та громадянські навички.

По-третє, дуже зручно під час роботи з учнями використовувати рубрики: основні поняття, ключі до твору, квіти з України, калейдоскоп ідей.

Також Світлана Іванівна висловила задоволення від формату підручника: підручник великий, формат альбомний, створює враження, що не просто працюєш із навчальною книгою, а з мистецьким альбомом, навіть яскравою енциклопедією.

**Войтюк Н.Я.**, вчитель англійської мови сказала, що серед запропонованих обрала пріоритетним підручник Карп'юк О. Д. Учні вивчали англійську за підручниками цього автора у попередніх класах. Запропонований посібник продовжує серію навчальних видань, створених для основної школи на основі авторської концепції формування учнівської здатності до міжкультурного спілкування, що передбачає більшу соціокультурну спрямованість процесу навчання англійської мови, в центрі якого знаходиться особистість учня та його потреби в умовах сучасного світу, що глобалізується. Враховано вікові особливості учнів, їхні інтереси при виборі лексичного матеріалу. Підручник містить граматичний довідник. Аудіододаток сприятиме розвитку навичок аудіювання. Друкований зошит у комплекті з підручником допоможе вдосконалити навичку письма.

**Харчук А.С.**, вчитель фізики наголосила, що вона обрала підручник Фізика 9 клас за редакцією Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.. тому що у цьому підручнику доступно подано відомості про основні поняття та явища . Вправи у підручнику диференційовані за рівнем складності – від доволі простих до творчих. Серед завдань є такі , що слугують для повторення матеріалу, який вже вивчали на уроках природознавства, математики або на попередніх уроках.

#### **УХВАЛИЛИ :**

1. Схвалити такі результати вибору підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників(крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників(повторне видання):

1). «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.


2). «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Карпюк О. Д. . Кількість для учнів -17, вчителів – 1.

3). «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Остапченко Л. І., Балан П. Г., Поліщук В. П. . Кількість для учнів -17, вчителів – 1.

4). «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Довгань Г. Д., Стадник О. Г. . Кількість для учнів -17, вчителів – 1.

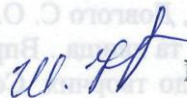
- 5). «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.
  - 6). «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В., Туряниця В.Г., Орлова О.В. Кількість для учнів - 17, вчителів – 1.
  - 7). «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Масол Л. М. Кількість для учнів-17, вчителів – 1.
  - 8). «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Бойченко Т. Є., Василяшко І. П., Гурська О. К., Польова М. Б., Коваль Н. С., Попадюк С. А. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.
  - 9). «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Авраменко О. М. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.
  - 10). «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Авраменко О. М.
  - 11). «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти авторів Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. Кількість для учнів-17, вчителів – 1.
  - 12). «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти автора Савчин М. М. Кількість для учнів -17, вчителів – 1.
2. Контроль за виконанням рішення педради покласти на голову педагогічної ради С. І. Карніца.

Голова педагогічної ради



Сергій КАРНІЦ

Секретар педагогічної ради



Інна ШЕПШЕЛЕЙ

ДОДАТОК 2

до протоколу засідання педагогічної  
ради ЗЗСО Лобачівський ліцей

від 14.01.2022 р. № 7

**Список учителів, які зробили безпосередній вибір підручників для 9 класу закладів  
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників(крім  
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних  
працівників**

<u>С.І.К</u>	С. І. Карніц
<u>М.О.Ф</u>	М. О. Фещук
<u>С.І.М</u>	С. І. Матвіюк
<u>Н.Я.В</u>	Н. Я. Войтюк
<u>В.О.К</u>	В. О. Кутас
<u>О.П.Д</u>	О. П. Данилюк
<u>С.І.С</u>	С. І. Смаль
<u>І.Ф.Ш</u>	І. Ф. Шепшелей
<u>М.В.С</u>	М. В. Сайчук
<u>А.С.Х</u>	А. С. Харчук