

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЯ СЕЛА ЛОБАЧІВКА ГОРОХІВСЬКОГО
РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 7

с. Лобачівка

05 лютого 2021 року

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради С. І. Карніц, директор школи.

Секретар педагогічної ради І. Ф. Шепшелей, вихователь групи подовженого дня.

Присутні - 23 педагоги

Відсутні: - немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про схвалення результатів вибору підручників для четвертого класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

1. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для учнів і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 30.12.2020 № 1/9-716, з метою організації прозорого вибору закладом освіти підручників для 4, що можуть видаватися за кошти державного бюджету заклад освіти заповнює спеціальну форму вибору підручників та передає результати вибору в паперовому та електронному вигляді до органу управління освітою, якому вони підпорядковані, для 4 класу - до 09 лютого 2021 року.

Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М. Ю., учитель початкових класів, яка зазначила, що найбільше їй подобається підручник для 4 класу «Математика» автори Антоніна Заїка, Світлана Тарнавська. Цей підручник має сучасний стиль викладу навчального матеріалу. У ньому є стислі математичні висновки, багато сюжетних малюнків, які допомагають у засвоєнні матеріалу, цікаві завдання для допитливих, завдання для формування математичної компетентності, чітка поетапність роботи над задачами, які доповнюють блок-схеми. Пропонуються завдання для роботи в групах і парах, є практичні поради. У дітей цього віку найкраще розвинуте наочно-образне мислення. Він наповнений пізнавальним матеріалом, сюжети завдань наближені до реального життя дітей та сфери їхніх інтересів.

Із запропонованих підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ», вчитель вибрала підручник авторів Волощенко О. В., Козак О.П., Остапенко Г.С. Змістове наповнення та ілюстративний матеріал сформовані таким чином, щоб кожен учень, користуючись

підручником, міг з допомогою вчителя і самостійно усвідомлювати і засвоювати навчальну програму, зрозумілі образні пояснення всіх понять, передбачених Типовою освітньою програмою, відображено міжпредметні зв'язки. Цей курс сприяє розвитку ключових компетентностей. Підручник доповнений різноманітними безкоштовними електронними завданнями з сайту видавництва «Світич», учням подобається виконувати онлайн-завдання, слухати аудіо, переглядати відео. Підручник заохочує до дослідницької діяльності, здобуття знань через активне пізнання. Пропоновані тексти для читання, практичні завдання та ілюстрації — сучасні, актуальні для дітей. Виконуючи цікаві завдання та вправи, діти не лише опанують програмовий матеріал, а й розширюють свої уявлення про різні сфери життєдіяльності людини. Такий підхід сприятиме розвитку аналітичних та синтетичних мисленнєвих навичок школярів і формуванню в них більш цілісного уявлення про світ.

Із підручників «Українська мова та читання», вибрала підручник автора Сапун Г.М. Він відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна. У підручнику пропонується завдання для виконання як у групі чи в парі, є покрокові дослідження та стислі висновки, завдання на дослідження мовних та літературознавчих явищ, народознавчий та українознавчий матеріал, реалізовано дослідницьке навчання.

Войтюк Н. Я., вчитель англійської мови сказала, що серед запропонованих обрала пріоритетним підручник групи авторів Герберт Пухта, Гюнтер. Оскільки учні вивчали англійську мову у першому класі за цими авторами, тому можливий варіант продовження вивчення предмета у четвертому. Підручник містить безліч творчих завдань, які розвиватимуть самостійність, креативність і уяву учнів. Як додаток до підручника також є аудіосупровід. Підручник містить тексти для домашнього читання та граматичний довідник. Єдиний недолік це занадто висока ціна робочого зошита до даного підручника, книги для вчителя. Підручник обрано, оскільки решта шкіл у ОТГ працюють за вище названими авторами і можна буде позичати підручники при не достатній кількості у школі.

Наталія Ярославівна продовжила, що серед альтернативних підручників першу позицію займає автор О.Карпюк тому, що він є найпростішим для учнів четвертого класу. У підручнику враховано вікові особливості дітей, їхні інтереси при виборі лексико-граматичного матеріалу. Матеріал подається у доступній формі. Цікавим є аудіо додаток який допоможе розвинути навичку фонетичного слуху. Друкований зошит у комплекті з підручником сприятиме вдосконаленню навичок письма. Учні навчалися за підручником даного автора у 2 та 3 класах. До підручника 3 класу додавався зошит для тестового контролю. Автор підручника пропонує завдання для проектної роботи учнів.

Вчителька продовжила, що до альтернативних вона також віднесла підручники авторів Губаревої, Павліченко, які містять «уроки творчості». Вони сприяють розвитку дрібної моторики у дітей, стимулюють активацію пізнавальної діяльності і допомагають успішно засвоїти лексико-граматичний матеріал. Підручник побудований за комунікативним методом, у ньому реалізовані наскрізні інтегровані змістові лінії. Оригінальні пісні, короткі сюжетні історії та ігри роблять курс ефективним інструментом навчання.

Чепелінська Н.С., вчитель образотворчого мистецтва, вважає, що найкращий підручник інтегрованого курсу для 4 класу «Мистецтво» авт. О. В. Калініченко, Л.С.Аристова.

Книга містить серію навчальних та креативних завдань, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, вихованні естетичного смаку, опануванні елементарними мистецькими уміннями. Підручник даних авторів доступний дітям, насичений яскравими малюнками, які захоплюють учнів; також у ньому розміщено досить

цікаві розповіді про життя людей, красу природи, світ речей. Увесь матеріал спрямований на плекання поваги до національної та культурної спадщини, подано нотний матеріал до розучування пісень. Також корисним у підручнику є розділ «Перевір себе», за допомогою якого вчитель має змогу ще раз перевірити знання дітей.

Наталія Сергіївна продовжила список альтернативних підручників у такому порядку за авторами : Кондратова Л.Г., Масол Л.М., Рубля Т.Є., Лемешева Н.А., Стеценко І.Б.

Бойчук З.Д., вчитель інформатики 4 класу, яка наголосила, що відповідно до Типової освітньої програми під керівництвом Р.Шияна, вибрано першим пріоритетом підручник Л.Козак. Матеріал викладений згідно вимог програми для 4 класу, у підручнику наявні діаграми, таблиці, схеми, які дозволяють учням засвоювати матеріал без багаторазового читання теоретичного матеріалу. Підручник містить різноманітні завдання, які учні мають виконати на компю'тері, велика увага приділяється між предметним зв'язкам, роботі з текстовими документами, алгоритмами. Важливим є знання англійської мови учнями, окремих термінів в інформатиці, спілкування у спільнотах, для цього передбачено ряд вправ. О.Козак також є співавтором підручника «Я досліджую світ». Переглядаючи всі підручники з інформатики, які запропоновані для вибору, пріоритетними, за її вибором, є такі: 2 - І. Б. Стеценко, Андрусевич О.О., 3 – Ломаковська Г.В., 4 – Лисобей Л.В., 5 – Гільберг Т.Г. Вони містять різноманітний теоретичний матеріал, практичні завдання на розвиток цифрової грамотності, інтегровані завдання, які формують комунікативні, дослідницькі, інформаційні навички та культуру, взаємозв'язки між предметами.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Англійська мова» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернрос, Пітер Льюїс-Джонс).

2) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д.).

3) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні).

4) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Губарева С. С., Павліченко О. М.).

5) «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Будна Т. Б.).

2. Схвалити вибір підручників «Інформатики» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Козак Л.З)

2) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Андрусевич О.О., Стеценко І.Б.)

3) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О.)

4) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт.Лисобей Л.В., Чучук О.І.)

5) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Гільберг Т.Г.Суховірський О.В., Грубіян Л.В., Тарнавська С.С.)

6) «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Коршунова О.В.)

3. Схвалити вибір підручників «Математика» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Заїка А. М., Тарнавська С. С.).

2) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Гісь О. М., Філяк І. В.).

3) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.).

4) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А.).

5) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Оляницька Л. В.).

5) «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Бевз В.Г., Васильєва Д.В.).

4. Схвалити вибір підручників «Мистецтво» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О. В., Аристова Л. С.).

2) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.).

3) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.).

4) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Рубля Т.С., Мед І.Л., Щеглова Т.Л.).

5) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лемешева Н.А.).

6) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Стеценко І.Б., Садовенко С.М.).

5. Схвалити вибір підручників «Українська мова і читання» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Сапун Г. М.).

2) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Остапенко Г. С., Волощенко О.В., Козак О.П.).

3) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Большакова І.О., Хворостяний І.Г.).

4) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іваниця Г.А.).

5) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю.).

6) «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Кожушко С.М.).

6. Схвалити вибір підручників «Я досліджую світ» у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників:

1) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.)

2) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Будна Н.О.,Гладюк Т.В.,Заброцка С.Г, Шост Н.Б.)

3) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Іщенко О. Л., Іщенко А.Ю., Баранова Ю.Б.)

4) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьева І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С.)

5) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Анрусенко І.В., Котелянець Н.В., Агеєва О.В.)

6) «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.)

2.Контроль за виконанням рішення педради покласти на директора школи С. І. Карніца.

Голова педагогічної ради



С.І.Карніц


Секретар



І. Ф. Шепшелей

Додаток 1
до протоколу №7
засідання педагогічної ради
від 05.02.2021р.

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір підручників за фрагментами
електронних версій їх оригінал – макетів**

 З. Д. Бойчук

 Н. Я. Войтюк

 М. Ю. Рузак

 Н. С. Чепелінська

 О. А. Шепшелей