

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ СЕЛА ЛОБАЧІВКА
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ПРОТОКОЛ № 4

**ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради**

с. Лобачівка

25.04. 2018 року

Засідання педагогічної ради проводила голова педагогічної ради, в. о. директора школи **З. Д. Бойчук**.

Секретар педагогічної ради - **І. Ф. Шепшелей**

Присутні – 27 педагогів (список додається)

Відсутні: **Карніц С.І.**

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення вибору проектів підручників для 5 класу.
2. Про схвалення вибору проектів підручників для 10 класу.
3. Про погодження завдань для державної підсумкової атестації у 4 класі.

1. СЛУХАЛИ:

Бойчук З. Д., в. о. директора школи, яка сказала, що керуючись листом МОН від 11.04.2018 № 1/9-222 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2018 року № 176» з 17 квітня педагоги школи мали можливість на сайті Інституту модернізації змісту освіти ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 5 класу, які доопрацьовано відповідно до чинних навчальних програм.

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М. Ю. учитель інформатики яка сказала, що «Інформатика», підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт.Морзе Н. В., Вембер В. П.,Барна О. В., Кузьмінська О. Г. містить матеріал високого ступеня узагальнення й водночас конкретний, доступний для 5 класу. В підручнику наочно подається основний матеріал теми, уміщено перелік нових термінів, запропоновано твердження про знання й уміння. Теоретична частина забезпечує підтримку практичної частини курсу.

Бондисєва Г. В., учитель історії відмітила, що «Вступ до історії», підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт. Власов В. С.

побудовано відповідно до нової програми, містить різноманітні форми подачі матеріалу з урахуванням вікових особливостей учнів. Дібрано достатньо інформації для практичних занять на уроці. Цікаво, що кожний розділ починається з проблемних запитань у вигляді коміксів. Авторський колектив створив підручник цікавим, яскравим і сучасним. Надіюся, щоп'ятикласники проявлять інтерес до нового для них предмета.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснити вибір і замовлення проектів підручників для 5 класу закладу загальної середньої освіти за таким списком:

«Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Власов В. С.

«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Коршунова О. В., Завадський І. О.

2. СЛУХАЛИ:

Бойчук З. Д., в. о. директора школи, яка сказала, що керуючись листом МОН від 11.04.2018 № 1/9-222 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 лютого 2018 року № 176» з 17 квітня педагоги школи мали можливість на сайті Інституту модернізації змісту освіти ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 10 класу, які доопрацьовано відповідно до чинних навчальних програм. Вибір підручників для 10 класу слід здійснити з урахуванням вибору в 2018-2019 н. р. філологічного напрямку профілю українська філологія та базових предметів на рівні стандарту відповідно до вимог нового Державного стандарту повної загальної середньої освіти. Потрібно також урахувати, що реалізація змісту освіти буде забезпечуватись двома вибірково - обов'язковими предметами «Інформатика» та «Мистецтво», враховуючи освітні потреби учнів.

ВИСТУПИЛИ:

Сайчук М. В., учитель української мови та літератури, яка сказала, що підручник «Українська мова» авт. Караман С. О. включає в себе узагальнення вивченого з мовних розділів, згруповані уроки з усного і писемного мовлення; мовні завдання мають практичне спрямування, після кожної теми є тестові завдання, які допомагають перевірити рівень навченості з окремих тем, а також є рубрика «Культура мовлення», що дозволяє підвищити власний рівень культури мовлення.

Підручник «Українська література» авт.. Пахаренко В.І., привертає увагу доступністю викладу матеріалу, у підручнику вміщено цікаву інформацію для учнів, яка дозволяє підвищувати рівень освіченості, літературний матеріал генералізований, викладений тезами; інформація має виховний зміст.

Коринецька Н. М., учитель зарубіжної літератури, яка зауважила, що «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. : Ковбасенко Ю. І. відповідає чинній програмі,

відображає зміст навчального матеріалу для засвоєння на емоційно-ціннісному рівні. Система завдань спрямована на формування компетентнісного підходу до освітнього процесу, формує навички творчого читача. Уміщено яскраві інформаційні статті-огляди культурних епох в історії світової літератури. Добре, що підручник містить уривки з творів для художнього аналізу. Сформовано систему визначальних запитань до початку опрацювання матеріалу, що допоможе вчителю з'ясувати рівень знань здобувачів освіти. Достатньо інформації для опанування програмового матеріалу на рівні стандарту.

Бондисєва Г. В., учитель історії, відмітила, що «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Бурнейко І. О., Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. за структурою відповідає підручникам з історії України за 8 і 9 клас. Діти ознайомлені з алгоритмом роботи за таким підручником. Підбір матеріалу максимально сприяє впровадженню компетентнісного та різнорівневого підходу до навчання. У кожному параграфі містяться найсуттєвіші факти з історії, але після кожного пункту теми дібрано матеріал для більш глибокого і широкого розкриття історичних подій. В учнів при цьому є вибір щодо кількості і якості інформаційного засвоєння. Авторський колектив подбав і про посилання на інтернет-ресурси у підготовці до практичних занять. Достатня кількість ілюстрацій, схем, історичних карт.

Зауважила, що «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Полянський П. Б. відповідає Державному стандарту й новій програмі з всесвітньої історії. Містить навчальний матеріал на засадах компетентнісного підходу, у якому подано події всесвітньої історії (1914–1945). Осягнути цей період в історії людства допоможуть уривки з історичних документів, висловлювання відомих людей, ілюстрації, схеми, таблиці й діаграми, історичні карти. Запитання та завдання зорієнтовані на вікові особливості десятикласників і сприятимуть ґрунтовнішому засвоєнню навчального матеріалу.

Наголосила, що «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гісем О. О., Мартинюк О. О. цікавий, матеріалу ньому подано доступно, використано схеми, таблиці. На початку кожної теми наведено епіграфи з висловами видатних особистостей. Вони віддзеркалюють їхні погляди на проблеми, що розглядаються в тексті. Важливо, що серед висловів відомих людей багато українців. Після кожного розділу містяться завдання для тематичного контролю знань, подано цікаві життєві теми для практичних занять. Підручник супроводжує електронний освітній ресурс, на якому розміщено тести для самоконтролю, що виконуються в режимі онлайн.

Войтюк Н. Я, учитель англійської мови, наголосила, що «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Карпюк О. Д., містить чітко виокремлені завдання на читання, говоріння, аудіювання та письмо. Заслужовують на увагу

завдання, представлені у таблиці питання-відповідь, вправи на пошук відповідностей при вивченні кожної теми, що сприяє мовленнєвій взаємодії здобувачів освіти. Є завдання для роботи в парах, що забезпечує максимальну можливість для взаємного усного спілкування англійською мовою.

Шепшелей О. А., учитель мистецтва, відмітив, що «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Масол Л. М. є логічним продовженням підручника для 9 класу. Автор пропонує цікаві творчі завдання, оптимально дібрано ілюстративний та довідковий матеріал.

Матвіюк С. І., учитель математики, сказала, що переглядаючи підручники з математики вона обрала підручник «Математика» авт. Г.П.Бевз., В.Г.Бевз. Цей підручник розрахований для учнів, які навчаються за програмою рівня стандарту. В одному підручнику містяться всі теми з алгебри і геометрії. Також подобається у цьому підручнику те, що є задачі різних рівнів складності. Для полегшення виконання д/з в підручнику є рубрика «Виконаємо разом», в якій подано задачі з розв'язуванням. Також, наголосила Світлана Іванівна, їй подобається, що основні терміни та твердження, теореми надруковані жирним шрифтом. Є історичні відомості і додаткові теми для робіт творчого характеру.

Рузак М. Ю., учитель інформатики, зауважила, що «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Морзе Н. В., Барна О. В. з огляду на сучасні тенденції розвитку інформатики, відбиває її інтегруючий характер, активно використовуються внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки. Послідовність тем відповідає логіці науки й рівню розвитку здобувачів освіти. В основу курсу підручника покладено ідею зв'язку теорії і практики. Підручник є інформаційною моделлю навчання, сценарієм навчального процесу, що відбиває теорію й методику навчання, ті знання й уміння, які становлять загальну культуру й досвід діяльності людини, які забезпечують формування особистості школяра, його інформаційну культуру.

Карплюк В. О., учитель біології, наголосила, що матеріал підручника «Біологія і екологія (рівень стандарту)» для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Остапченко Л. І., Бадан П. Г., Компанець Т. А., Рушковський С. Р. відповідає чинній програмі. У ньому враховано компетентнісний підхід до навчання. Є матеріал, який передбачає міжпредметні зв'язки. В кінці параграфа є різнорівневі завдання, творчі. Матеріал має науковий характер, інформацію про вчених, які зробили внесок у розвиток біологічної науки.

Також Валентина Олександрівна звернула увагу, що вона обрала підручник з хімії авт. М.М. Савчин тому, що у ньому багато схем, є порівняльні та узагальнюючі таблиці. У підручнику розроблені алгоритми розв'язування задач, є різнорівневі завдання; після кожного параграфа є узагальнюючі висновки. По кожній темі розроблені інструкції до лабораторних і практичних робіт, домашній експеримент. У підручнику подано цікаві

відомості про неорганічні речовини, органічні сполуки, інформацію про видатних вчених хіміків, кросворди.

Підручник дає інформацію про навчальні проекти і як їх готувати; містить умовні позначення; цікаві кольорові ілюстрації. Як додаток до підручника розроблені робочі зошити, де є дуже багато різнорівневих завдань для самостійної роботи.

Данилюк О. П., учитель географії, зауважила, що підручник «Географія (рівень стандарту)» для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Довгань Г. Д., Стадник О. Г. містить відомості про регіони і країни світу. Нові терміни і поняття в тексті виділено жирним шрифтом, назви географічних об'єктів – курсивом. Для вивчення регіонів та окремих країн світу застосовано типові плани комплексної характеристики територій. Навчальні тексти охоплюють низку рубрик, позначених різними значками. Запитання перед текстом параграфа допоможуть пригадати вже відоме з курсів географії, що вивчалось у попередніх класах.

Романюк А.Р., вчитель фізики, рекомендував для учнів 10 класу вибрати підручник фізика авт. Сиротюк В. Д., тому що інформація тут подається більш простіше і доступніше для учнів, які навчаються за рівнем стандарту. Основні фізичні поняття і терміни у ньому виділенні жирним шрифтом; наводяться приклади розв'язання елементарних задач. Фізичні явища описуються, у даному підручнику цікавими дослідами і спостереженнями, які часто зустрічаються у нашому житті. В цьому підручнику природні явища описуються простими формулами, без їх складних математичних виведень, що не дуже любляють учні при вивченні фізики.

Романюк С. І., учитель захисту Вітчизни, зауважив, що «Захист Вітчизни (рівень стандарту. «Основи медичних знань»)», підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт. Гудима А. А., Пашко К. О., Фука М. М., Гарасимів І. М. має чітку й зрозумілу структуру, достатньо ілюстрований. Запитання на початку параграфа налаштовують на засвоєння нового матеріалу. У тексті підручника нові терміни виділено півжирним кольоровим шрифтом. Слова або речення, які мають важливе значення, подано курсивом. Чимало знань відомі з курсів, які вивчали в минулі роки («Біологія», «Основи здоров'я», «Правознавство», «Історія України»). У підручнику багато умовних позначень - піктограм.

УХВАЛИЛИ:

Здійснити вибір і замовлення проектів підручників для 10 класу закладу загальної середньої освіти у такому переліку:

- «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О..
- «Українська література (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Пахаренко В. І..
- «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Ковбасенко Ю.І..

- «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Бурнейко І.О.. Хлібовська Г.М.. Крижановська М.Є.. Наумчук О. В..
- «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Полянський П. Б..
- «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Гісем О. О.. Мартинюк О. О..
- Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Карпюк О. Д..
- «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Масол Л. М..
- «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Бевз Г. П., Бевз В. Г..
- «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Морзе Н. В., Барна О. В..
- «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Остапченко Л.І.. Бадан П. Г.. Компанець Т. А.; Рушковський С. Р..
- «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Довгань Г.Д.. Стадник О.Г..
- «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І..)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Сиротюк В. Д..
- «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Савчин М. М..
- «Захист Вітчизни (рівень стандарту. «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Гудима А. А., Пашко К. О.. Гарасимів І. М.. Фука М. М..
- «Технології (рівень стандарту)» підручник для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Ходзицька І. Ю.. Боринець Н. І.. Гащак В. М.. Горобець О. В.. Даниліна Е. М. Крімер В. В. Лапінський В. В.. Малєєва І. В.. Мсдвідь О. Ю.. Павич Н.М.. Палій Ю. В.. Пархоменко О.М.. Пасічна Т.С.. Приходько Ю.М.. Рак Л. М..

Голова педагогічної ради



З. Д. Бойчук

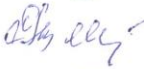
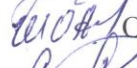
Секретар



І. Ф. Шепшелей

Додаток 1

Список членів педагогічного колективу, які здійснили безпосередній вибір проектів підручників

	С.І.Смаль
	М.В.Сайчук
	С.І.Матвіюк
	Г.І.Трачук
	О.П.Данилюк
	В.О.Карплюк
	М.В.Бешко
	М.М.Романюк
	Н.Я. Войтюк
	Н.М.Коринецька
	В.П.Іванюк
	С.І.Карніц
	М.Ю.Рузак
	Г.В.Бондисєва
	Г.І.Сарапіна
	О.А. Шепшелей
	А.Р.Романюк
	С.І.Романюк