

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЯ СЕЛА ЛОБАЧІВКА ГОРОХІВСЬКОГО
РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПРОТОКОЛ № 14

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с.Лобачівка

18.03. 2019 року

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради, директор школи С.І.Карніц.

Секретар педагогічної ради - І. Ф. Шепшелей

Присутні – 26 педагогів (список додається)

Порядок денний:

1. Про результати вибору оригінал-макетів підручників для 6 та 11 класів.

1. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який сказав, що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року № 14 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за № 119/31571, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1191 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 28.02.2019 №1/9 – 107 «Про інструктивно – методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти проектів підручників для 6 та 11 класів» та з метою організації прозорого вибору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти, що видаватимуться за кошти державного бюджету, були опрацьовані інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору проектів підручників для 6 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника, а педагоги школи з 12 березня 2019 року ознайомлювались з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників на сайті Інституту модернізації змісту освіти та здійснювали безпосередній вибір проектів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника.

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М.Ю. вчитель інформатики, яка сказала, що для 6 класу вибрала підручник «Інформатика» авторів Морзе, Н. В.; Барна, О. В.; Вембер, В. П.

Загальна кількість тем підручника відповідає кількості годин, передбачених програмою на вивчення курсу протягом року, теми згруповані відповідно до розділів чинної навчальної програми. В межах кожної теми (уроку) передбачені різні види діяльності учнів, для кожного з яких виділена окрема рубрика.

Іванюк В.П., вчитель зарубіжної літератури, сказала, що вона надає перевагу підручнику автора Ковбасенко Ю.І., адже у підручнику матеріал відповідає головній меті вивчення предмета : залучення школярів до найвищих досягнень світової культури і

літератури, загальнолюдських і національних духовних цінностей, виховання естетичного смаку, високої читацької і загальної культури. Цьому сприяють рубрики підручника: «Готуємося до діалогу», «Діалог із текстом», «Відлуння».

Важливу роль відіграє те, що крім відомостей про письменника і поета, є коротке викладення змісту, а також інформація про перекладачів тексту українською мовою, все описано доступно і цікаво, що сприятиме кращому засвоєнню.

В кінці вивчення кожної теми є перелік завдань, а це значно полегшує роботу на уроці. Також вчитель вважає, що ілюстративний матеріал, наявний у підручнику, допоможе учням краще запам'ятати тему. «Словник літературознавчих термінів» допоможе краще засвоїти теорію літератури. Заслуговує на увагу і рубрика «Сучасна література в юнацькому читанні», а це дасть змогу ознайомитися з новинками художньої літератури.

Данилюк О.П., вчитель географії, вважає, що найкращий для вивчення у 11 класі підручник під редакцією Т.Г.Гільберг, І.Г.Савчук, В.В.Савченко, адже у ньому розкривається сутність географічної науки в цілому; інтегруються знання про природу, людину та господарську діяльність; формуються чіткі уявлення про основні закономірності будови й розвитку Гота загальні суспільно – географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

Основна частина підручника складається з 4-ох розділів: «Географія та картографія», «Загальні закономірності ГО землі», «Загальні суспільно- географічні закономірності землі», «Суспільна географія землі».

Також вчителю сподобалося, що підручник має практичне спрямування, є різноманітні рубрики й завдання. Які передбачають розгляд найскладніших тем курсу за допомогою виконання практичних робіт, досліджень, проведення дискусій, обговорень, різноманітні рубрики та розроблення власних проєктів, самостійні роботи з літературою, інтернет –ресурсами, робота з різноманітними картами, обробка й аналіз статистичних і картографічних матеріалів.

На думку Оксани Петрівни, також є важливим те, що основні терміни кожного параграфу виділено жирним курсивом, це дає змогу краще орієнтуватися в тексті. А нові терміни і пояснення подано у «Словнику юного географа». Також у підручнику дуже багато ілюстрацій, карт, таблиць, схем, статистичних даних, які допомагають скоріш зорієнтуватись в інформації описаній у тексті параграфу. Важливою є рубрика «Перевір себе», що містить ряд завдань і запитань для самоконтролю, у рубриці «Коротко про головне» - подані стислі висновки, які узагальнюють та систематизовують найважливішу інформацію з теми.

Матвіюк С.І., вчитель алгебри і геометрії, обрала підручник «Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарт) авторів Бевз Г.П., Бевз В.Г. Це підручник для учнів, які навчаються за програмою рівня стандарт. В одному підручнику містяться всі теми з алгебри і геометрії. Однією з особливостей підручника є доступність навчального матеріалу. Вважаю, що учні зможуть за необхідності самостійно його опрацювати. Також подобається в цьому підручнику те, що є задачі різних рівнів складності. Для того, щоб полегшити виконання домашніх завдань в підручнику є рубрика «Виконаємо разом», в якій подано задачі з розв'язуванням. У кожному параграфі є основний навчальний матеріал, додаткові відомості, запитання для повторення. У підручнику є історичні відомості. Підручник дозволяє підвищувати рівень математичної грамотності.

Фещук М.О., вчитель історії, обрала для навчання підручник авторів Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Гирич І. Б., Бурнейко І. О. «Історія України. Рівень стандарту»: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2019. – 256 с., тому, що підручник з історії України для 11 класу містить навчальний матеріал курсу, хронологічно обмежений 1945—2018 рр. відповідно до чинної програми для роздільного вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Марія Олександрівна звернула увагу на те, що у підручнику є завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми і картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфа. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією із тем, передбачених програмою. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя та учнів на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

Базовий текст підручника, його методичний апарат, добірка джерел, ілюстрацій тощо сформовані таким чином, щоб максимально сприяти впровадженню компетентнісного та різнорівневого підходів до навчання. Кожен параграф підручника розпочинається з теми, під якою вміщено завдання для актуалізації опорних знань. Його зміст згруповано за трьома пунктами. На початку кожного пункту розміщено базову інформацію. Вона написана в зручному для розуміння стилі й містить найсуттєвіші факти з історії. Під кожним пунктом розміщено репродуктивні запитання — по одному до всіх трьох абзаців пункту. Крім того, до кожного з пунктів підібрано матеріали, що, з одного боку, забезпечують поглибленіше вивчення теми, а з іншого — через систему аналітичних і творчих завдань (завдання, позначені зірочкою, — підвищеної складності) допомагають у реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Також вона обрала підручник автора Полянський П. Всесвітня історія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти /Павло Полянський. — К: Грамота, 2019. — 256 с. Підручник відповідає Державному стандарту, концепції Нової української школи й новій програмі зі всесвітньої історії. Містить навчальний матеріал на засадах компетентнісного підходу, у якому подано події всесвітньої історії (1945–до сьогодення).

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що він містить уривки з історичних документів, висловлювання відомих людей, ілюстрації, схеми, таблиці й діаграми, історичні карти. Запитання та завдання зорієнтовані на вікові особливості одинадятикласників і сприятимуть ґрунтовнішому засвоєнню навчального матеріалу.

Також у підручнику є хронологічні таблиці важливих подій, а також словник понять. Таблиця містить історичні дати, а словник — пояснення понять, передбачених навчальною програмою, у підручнику вміщено посилання на сайт чи його сторінку. Також до кожного розділу подано тестові завдання, що полегшить підготовку до ЗНО. Важливою складовою підручника є рубрика «Свідчення» — висловлювання істориків, політиків, військових діячів, митців, пересічних людей. У підручнику чимало фотографій, малюнків, зокрема й карикатур,

уриwkів з історичних документів, діаграм, графіків, схем, таблиць, які є додатковим джерелом інформації.

Вдалим підручником вчителька вважає підручник автора Щупак І. Я.; Піскарьова І. О.; Бурлака О. В. (2019) «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. На її думку у підручнику інтегрується (тобто сполучається, поєднується) стародавня історія зарубіжних країн та предків українців — слов'ян та інших народів, які жили до них на території сучасної України. Основний текст підручника складається з розділів, параграфів та окремих пунктів.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що підручник містить ілюстрації, пояснення основних понять. Усі найважливіші думки виділено жирним шрифтом, кольором, курсивом. Перевірити, як добре учні зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання наприкінці параграфів. Підручник містить цікаві головоломки, тренувальні вправи за допомогою цікавих онлайн-сервісів.

Кутас В.О., вчитель хімії та біології, наголосила, що за основний підручник з біології та екології для 11 кл. вибрала автора Остапченко Л. І., Балан П. Г., Рушковський. Учні вже чотири роки працюють за підручниками цих авторів. Навчальний матеріал подано доступно, на достатньому науковому рівні. Тексти параграфів викладено в логічній послідовності, зміст відповідає навчальній програмі (в 10 кл. є ряд неточностей). Головні тези виділено в рубрику «Запам'ятаємо».

В текстах параграфів наведено цікаві приклади з різних галузей біології та екології, додаткові відомості про вчених біологів, з історії відкриття біологічних об'єктів та явищ.

Підручник містить багато ілюстративного матеріалу: фото, малюнки, схеми, графіки.

У текстах параграфів зустрічаються практично — зорієнтовані завдання, виконання яких підвищує предметну компетентність. Допомагають розвивати навички пошукової діяльності лабораторні і практичні роботи, інструкції до яких наведені у підручнику. Після кожного параграфа наведено основні терміни і поняття. Однак, відсутні тематичні тести для самоконтролю.

З хімії за основний підручник для 11 кл. вчителька обирала автора Савчин М.М. Учні починаючи з 7 кл. вивчають предмет за підручниками цього автора.

Матеріал викладається на високому науковому рівні, доступно, в логічній послідовності.

В текстах параграфів виділено основний матеріал; є узагальнюючі і порівняльні таблиці; цікава інформація; інструкції до лабораторних і практичних робіт; різноманітні завдання для самоконтролю; після кожного параграфа головні висновки. До підручника розроблені робочі зошити.

Романюк С.І., вчитель захисту вітчизни, обрав підручник «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука, Ю. П. Щирба)

Вчитель наголосив, що підручник містить навчальний матеріал, передбачений чинною програмою МОН України з предмета «Захист Вітчизни» для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Відомості, подані в підручнику, сприятимуть підготовці молоді до служби в ЗСУ, а також — захисту життя та здоров'я як власного, так й інших людей під час надзвичайних ситуацій.

Видання призначено для навчання юнаків і дівчат за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників); для студентства педагогічних навчальних закладів, а також для педагогів, які викладають предмет «Захист Вітчизни».

Також вчитель обрав Захист Вітчизни(рівень стандарту, Основи медичних знань)" підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука)

Підручник містить навчальний матеріал, передбачений чинною програмою МОН України з предмета «Захист Вітчизни. Основи медичних знань» для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Відомості, подані в підручнику, сприятимуть підготовці молоді до служби в ЗСУ, а також — захисту життя та здоров'я як власного, так й інших людей під час надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу. Видання призначено для навчання дівчат, а також юнаків, які за станом здоров'я, релігійними поглядами (за подачі відповідних документів) не можуть вивчати основи військової справи; для студентства педагогічних навчальних закладів, а також для педагогів, які викладають предмет «Захист Вітчизни. Основи медичних знань».

Сайчук М.В., вчитель української мови та літератури, обрала підручник Українська мова (авт.. Караман, Плющ, Тихоша) 11 клас профільний рівень.

Марія Василівна впевнена, що підручник з української мови для 11 класу дозволить не просто узагальнити всі знання, що були отримані протягом навчання в школі, а й надасть можливість повторити і закріпити пройдений матеріал. У підручнику, розглядаються всі розділи мови, тобто пунктуація, синтаксис, орфографія, стилістика, морфологія, стилістика, лексикологія, фразеологія.

Вчителі мають надію на те, що цей підручник стане вірним порадиником, а також вкаже правильний напрямок для подальшого вдосконалення своїх знань рідної мови, збагатить духовно і допоможе розвинути свої творчі здібності учням. Адже від рівня оволодіння державною мовою залежить майбутнє, здатність оволодіти обраною професією і досягнення успіху.

Теоретичні відомості у підручнику представлено переважно у формі текстів - роз'яснень, узагальнюючих таблиць, а також лінгвістичних довідок. Вправи і завдання передбачають самостійну роботу, активний пошук, вміння аналізувати мовні одиниці - словоформи, словосполучення, прості та складні речення,- з'ясовувати відмінності у їхній будові і функціях, експериментувати, висловлювати аргументи «за» і «проти», формулювати висновки. Також зміст підручника орієнтує на постійне підвищення культури мовлення учнів, на осмислення мовних закономірностей, на оволодіння нормами літературної української мови та вироблення індивідуального стилю мовлення на кращих взірцях художніх, публіцистичних і наукових текстів.

Марія Василівна обрала підручник Українська література (авт..Семенюк, Ткачук, Слоньовська) 11 клас профільний рівень, адже у підручнику червоною лінією в роботах письменників проходять гуманістичні цінності, національно-ідейні цінності. Головними поняттями виступають людина, перемога, свобода, надія, любов і віра, звертається увага на внутрішній світ людини, її потреби на цінності.

В 11 класі учні отримають можливість торкнутися літературного процесу в Україні ХХ-ХХІ століття. Це був непростий час в політичному розумінні, час появи і розвитку різних суперечливих між собою естетичних поглядів, які формувалися під впливом заборон і переслідувань митців слова. Даний підручник дозволить побачити як в українській культурі утвердився модернізм з його стилями і течіями, також національне відродження 20-30 років.

Осягнути зв'язок між літературними творами допоможе рубрика «Діалоги текстів». Крім того, вона спонукатиме пригадати вивчене з інших предметів, зокрема з історії, зарубіжної літератури. Рубрика «Мистецькі діалоги» вчитиме розуміти інші види мистецтва; рубрика «Діалог із науковцем» знайомитиме учнів із найцікавішими уривками зі статей відомих українських літературознавців як минулого , так і теперішнього; рубрика «Консультація» містить важливі поради й настанови.

Войтюк Н.Я., вчитель англійської мови зупинила свій вибір на підручнику автуро Оксани Карплюк, адже підручник завершує серію навчальних видань рівня стандарту, створених для старшої школи. Видання реалізовує компетентісний потенціал галузі «іноземні мови», передбачений програмою, чинною з 2018 року. Інтегровані змістові лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я та безпека» та «Підприємливість та фінансова грамотність» знаходять свою реалізацію в тематиці навчального матеріалу та характері завдань.

Романюк А.Р., вчитель фізики та астрономії, обрав підручник автора Засєкіна Т.М.Вчитель наголосив, що у 11 класі учні завершують вивчення шкільних курсів фізики й астрономії. Проте вивчення цих наук супроводжуватиме людину усе життя. Адже нині будь-яка галузь господарства (інформаційні технології, промисловість, медицина, сільське господарство й навіть гуманітарна сфера життя суспільства) використовує сучасні технологічні установки, автоматизовані пристрої. Сьогодні наукові дослідження здійснюються не лише в академічних установах, а й у компаніях й офісах сучасного виробництва товарів для промисловості, сільського господарства, медицини, сфери послуг, побутових товарів. Сьогодні наша країна потребує молодих людей, які прагнуть успіху, здатних шукати способи вдосконалення того чи іншого процесу, вносити зміни, порівнювати й аналізувати різні підходи, вирішувати проблеми, працювати в команді. Тому у пригоді учням стануть знання, здобуті в старшій школі на уроках фізики й астрономії: вміння глобально мислити, бачити проблему цілісно, пов'язувати й систематизувати факти й події. А щоб вивчення цих наук стало для школярів захопливим і зрозумілим, вчитель обрав підручник де в тексті наводяться не лише наукові факти, теорії й пояснення, а й запропоновані проблемні запитання до пошуку відповіді, опису природного явища чи технологічного процесу — до аналізу й пояснення. Зважаючи на те, що учням часто потрібно буде пригадувати раніше вивчений матеріал з фізики, у підручнику перед початком вивчення відповідних параграфів вміщені «ментальні карти». Після вивчення цих параграфів діти зможуть самостійно розробити нові карти, які узагальнять й новий матеріал. Підручник не є єдиним джерелом інформації. Готуючись до уроків, навчальних проєктів, учні мають

навчитися працювати з багатьма джерелами інформації, вміти оцінювати її достовірність і надійність джерел, аналізувати, опрацьовувати, інтерпретувати. Виконуючи роботи фізичного й астрономічного практикумів, вони матимуть нагоду використовувати як сучасне фізичне обладнання, так і звичайні, а інколи й підручні засоби. Головне — навчитися застосовувати набуті природничо - наукові знання й методологію дослідницької діяльності для пояснення світу природи через виявлення проблеми та пошуку способів її розв'язання. І першим серйозним випробовуванням міцності їх знань і вмінь буде зовнішнє незалежне оцінювання, готуючись до якого, учні мають насамперед навчитися розв'язувати фізичні задачі. Цьому виду діяльності необхідно приділити особливу увагу, тому у підручнику вміщено достатню кількість прикладів розв'язування задач, вправи із запитаннями й задачами різного виду. Особливу увагу авторі підручника приділили комбінованим задачам, які потребують знань з усіх розділів фізики. Андрій Романович сподівається, що вивчення фізики й астрономії за цим підручником буде для учнів цікавим і нескладним.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору підручників для 6, 11 класів педагогами школи у такому переліку:

6 клас

- 1). «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я., Піскарьова І. О., Вембер В. П. (2019)
- 2). «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти Морзе, Н. В.; Барна, О. В.; Вембер, В. П. (2019)

11 клас

- 1). «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. (2019)
- 2). «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Слоновська, О. В.; Мафтин, Н. В.; Вівчарик, Н. М. (2019)
- 3). «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Ковбасенко, Ю. І. (2019)
- 4). «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Хлібовська, Г. М.; Наумчук, О. В.; Крижановська, М.Є.; Гирич, І.Б.; Бурнейко, І.О. (2019)
- 5). «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Полянський, П. Б. (2019)
- 6) «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Карпюк, О. Д. (2019)
- 7). «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Бевз, Г. П.; Бевз, В. Г. (2019)
- 8). «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Остапченко, Л.І.; Балан, П.Г.; Компанець, Т.А.; Рушковський, С. Р. (2019)
- 9). «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гільберг, Т. Г.; Савчук, І. Г.; Совенко, В. В. (2019)

- 10) «Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Сиротюк В. Д., Мірошніченко Ю. Б. (2019)
- 11). «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Савчин, М. М. (2019)
- 12). «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М.; Щирба, Ю. П. (2019)
- 13). «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Гудима, А. А.; Пашко, К. О.; Гарасимів, І. М.; Фука, М. М. (2019)

Голова педагогічної ради



С.І.Карніц

Секретар



І. Ф. Шепшелей

Додаток 2
до протоколу №14
засідання педагогічної ради
від 18.03.2019

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір оригінал-макетів підручників для
6 та 11 класів**

 Н.Я. Войтюк
 М.Ю. Рузак
 М.В. Сайчук
 В.П. Іванюк
 С.І. Матвіюк
 В.О. Кутас
 О.П. Данилюк
 А.Р. Романюк
 С.І. Романюк
 М.О. Фещук