

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЯ СЕЛА ЛОБАЧІВКА
ГОРОХІВСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ № 13

ЗАСІДАННЯ
педагогічної ради

с. Лобачівка

04.03. 2019 р.

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради, директор школи С. І. Карніц .

Секретар педагогічної ради - І. Ф. Шепшелей

Присутні – 23 педагоги (список додається)

Відсутні: 2 педагоги (Бешко М.В., Романюк С.І.)

Порядок денний:

2. Про результати вибору оригінал-макетів підручників для 2 класу.

По другому питанні «Про результати вибору оригінал-макетів підручників для 2 класу»

СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який наголосив, що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5 - 9 та 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2018 року № 14 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2018 року за №19/31571, наказів Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1190 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти», від 01 листопада 2018 року № 1191 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти» та з метою організації прозорого вибору закладом освіти проектів підручників для 2 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету Міністерство освіти і науки України просить забезпечити виконання зазначених Положень (пункти 2-8 Розділу VI) і наказів (пункти 10-12).

З цією метою були опрацьовані інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти проектів підручників для 2 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника, а педагоги школи мали можливість на сайті Інституту модернізації змісту освіти ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 2 класу, які доопрацьовано відповідно до чинних навчальних програм та зробити свій вибір щодо основного та альтернативних підручників.

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М. Ю., учитель початкових класів, яка зазначила, що найбільше їй подобається підручник для 2 класу «Математика» автора Антоніни Заїки. Цей підручник має сучасний стиль викладу навчального матеріалу. У ньому є стислі математичні висновки, багато сюжетних малюнків, які допомагають у засвоєнні матеріалу, цікаві завдання для допитливих, завдання для формування математичної компетентності, чітка поетапність роботи над задачами. У дітей цього віку найкраще розвинуте наочно-образне мислення. Він наповнений пізнавальним матеріалом, сюжети завдань наближені до реального життя дітей та сфери їхніх інтересів.

З пропонованих підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ», вчитель вибрала підручник авторів Волощенко О. В., Козак О.П.. Змістове наповнення та ілюстративний матеріал сформовані таким чином, щоб кожен учень, користуючись підручником, міг з допомогою вчителя і самостійно усвідомлювати і засвоювати навчальну програму. Цей курс сприяє розвитку ключових компетентностей. Підручник доповнений різноманітними безкоштовними електронними завданнями з сайту видавництва «Світич».

Виконуючи цікаві завдання та вправи, діти не лише опанують програмовий матеріал, а й розширюють свої уявлення про різні сфери життєдіяльності людини. Такий підхід сприятиме розвитку аналітичних та синтетичних мисленневих навичок школярів і формуванню в них більш цілісного уявлення про світ.

З підручників «Українська мова та читання », вибрала підручник авторів Сапун Г.М., Придаток О.П. Він відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Р.Б.Шияна. У підручнику пропонується завдання для виконання як у групі чи в парі, є покрокові дослідження та стислі висновки, завдання на дослідження мовних та літературознавчих явищ, народознавчий та українознавчий матеріал. Все спрямоване на розвиток критичного мислення, дослідження. Побудований за принципом доступності.

Войтюк Н.Я., вчитель англійської мови сказала, що серед запропонованих підручників обрала автора О. Карпюк пріоритетним тому, що він є найпростішим для учнів другого класу. У підручнику враховано вікові особливості дітей, їх інтереси при виборі лексико-граматичного матеріалу. Матеріал подається у доступній формі. Цікавим є аудіо додаток який допоможе розвинути навичку фонетичного слуху. Друкований зошит у комплекті з підручником сприятиме вдосконаленню навичок письма.

Наталія Ярославівна продовжила, що щодо альтернативних підручників першу позицію займає підручник групи авторів Герберт, Пухта, Гюнтер. Оскільки учні вивчали англійську мову у першому класі за цими авторами, тому можливий варіант продовження вивчення предмета щоб не порушувати наступності. Підручник містить безліч творчих завдань, які розвиватимуть самостійність, креативність і уяву учні. Як додаток до підручника також є аудіо супровід. Єдиний недолік це занадто висока ціна робочого зошита до даного підручника.

Вчителька продовжила, що до альтернативних вона також віднесла підручники авторів Губаревої, Павліченко, які містять «уроки творчості». Вони сприяють розвитку дрібної моторики у дітей, стимулюють активацію пізнавальної діяльності і допомагають успішно засвоїти лексико граматичний матеріал. Підручник побудований за комунікативним методом, у ньому реалізовані наскрізні інтегровані змістові лінії. Оригінальні пісні, короткі сюжетні історії та ігри роблять курс ефективним інструментом навчання.

Підручники авторів Будни та Мітчела зайняли останні позиції у виборі. У підручнику навчальний матеріал подано на посильному рівні. У ньому передбачено сукупність різноманітних пізнавальних, творчих і проектних завдань, які мають ігровий характер. Це забезпечить опанування матеріалу відповідно до сучасних вимог. У підручниках наявні проблемні запитання і завдання, що спонукають до критичного мислення.

Чепелінська Н.С., вчитель образотворчого мистецтва, вважає, що найкращий підручник інтегрованого курсу для 2 класу «Мистецтво» авт. О.В.Калініченко, Л.С.Аристова.

Книга містить серію навчальних та креативних завдань, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, вихованні естетичного смаку, опануванні елементарними мистецькими вміннями. Підручник даних авторів доступний дітям, насичений яскравими малюнками, які захоплюють учнів; також у ньому розміщено досить цікаві розповіді про життя людей, красу природи, світ речей. Увесь матеріал спрямований на плекання поваги до національної та культурної спадщини, подано нотний матеріал до

розучування пісень. Також корисним у підручнику є розділ «Перевір себе», за допомогою якого вчитель має змогу ще раз перевірити знання дітей.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників для 2 класу педагогами школи у такому переліку:

«Української мови та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2- х частинах), автор Сапун Г.М., Придаток О.Д., (2019).

«Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти, автор Заїка А.М.(2019).

«Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2- х частинах), автор Волощенко О.В. Козак О.П.(2019).

«Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти, автор Карпюк О.Д. (2019).

«Мистецтво» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти, автор Калініченко О.В., Аристова Л.С. (2019).

Голова педагогічної ради

С. І. Карніц

Секретар

І. Ф. Шепшелей

Додаток 2
до протоколу №13
засідання педагогічної ради
від 04.03.2019

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір оригінал-макетів
підручників для 2 класу**

 Н.Я. Войтюк

 М.Ю. Рузак

 Н.С. Чепелінська

 О.А. Шепшелей