

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЛОБАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ №11

с. Лобачівка

27 травня 2022 року

Голова педагогічної ради - С. І. Карніц, директор закладу освіти.

Секретар педагогічної ради - І. Ф. Шепшелей, учитель початкових класів.

Присутні – 21 педагогів.

Відсутні: - немає

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про схвалення результатів вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

**1. СЛУХАЛИ:**

**Карніца С. І.**, директора закладу освіти, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09. 2021 № 1001, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09. 2021 № 1048 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 23. 05. 2022 № 467) та з метою організації прозорого вибору підручників для 5 класу Нової української школи, що можуть видаватися за кошти державного бюджету ми повинні здійснити вибір підручників та передати результати вибору в електронній формі до відділу освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту Берестечківської міської ради до 29 травня 2022 року.

Далі Сергій Іванович продовжив, що конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (5 клас) здійснюються з метою забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників для Нової української школи з навчальних предметів та інтегрованих курсів.

Електронні версії оригінал-макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» у вільному доступі за покликанням [lib.imzo.gov.ua](http://lib.imzo.gov.ua) з 15 лютого 2022 року. Педагогічні працівники закладу освіти ознайомились з електронними версіями оригінал-макетів підручників. Це здійснюється для того, щоб на 2022/2023 навчальний рік надійшли друковані примірники саме тих підручників для 5 класу, які були обрані педагогами.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Ляковська В.В.**, вчитель мистецтва обрала підручник «Мистецтво» 5 клас Л.Масол за модельною навчальною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)

Цей підручник забезпечує наступність між початковою і базовою освітою, гнучкий перехід учнів від молодшого шкільного віку до підліткового, чутливого для формування цінностей і пошуку життєвих сенсів, розвитку емоційного інтелекту і критичного мислення. Він розроблений на основі Державного стандарту базової середньої освіти, яким визначено

мету мистецької освітньої галузі – цілісний розвиток особистості учня у процесі опанування мистецьких надбань людства; усвідомлення власної національної ідентичності в міжкультурній комунікації; формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження; розкриття креативного потенціалу, залучення до культурних процесів в Україні.

Вікторія Вікторівна звернула увагу, що у 5 класі, коли здійснюється поступовий перехід від початкової до базової освіти, універсальною суперпозицією інтеграції змісту є поняття «види і мова мистецтв». Цей зміст розкривається на матеріалі музики, хореографії, графіки, живопису, скульптури, архітектури, театру, цирку, кіно, дизайну, також через їхню взаємодію.

Зміст підручника має чітку, продуману та логічну структуру. Діти зможуть ознайомитися з художніми цінностями різних епох, з шедеврами архітектури, скульптури, живопису, музики, який збагатить естетичний досвід учнів. У ньому багато підібрано репродукцій, картин, світлин та ілюстрацій, що дасть змогу учням аналізувати і порівнювати твори українського і зарубіжного мистецтва.

У кожній темі представлені практичні завдання для учнів, які дадуть учням змогу проявити власні інтереси, здібності та компетентності.

Інформація, ілюстрації, запитання, завдання підручника спонукатимуть учнів до художньої самоосвіти, яка потрібна для орієнтації в царині художніх цінностей сучасності.

Пріоритетні за вибором підручники:

- 1.«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
- 2.«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Аристова Л. С., Чен Н. В.)
- 3.«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В.)
- 4.«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)

**Рузак М. Ю.**, вчитель інформатики сказала, що для вивчення інформатики у 5 класі обрала підручник Коршунової О.В., Завадський І.О. тому, що кожний параграф у підручнику побудовано так, що для отримання нових знань потрібно самостійно або в команді знайти відповідь на поставлене запитання, розв'язати цікаве творче завдання, систематизувати відомості, створити проєкт та презентувати його. Здобувачі освіти мають можливість спробувати себе в ролі програміста/програмістки, розробника/розробниці комп'ютерних ігор та корисних програм. Матеріал розвиває алгоритмічне та логічне мислення допоможе розв'язати будь-яке завдання.

**Смаль С. І.**, вчитель зарубіжної літератури наголосила що у поважному переліку позицій навчальних видань для закладів загальної середньої освіти є підручник «Зарубіжна література. 5 клас» (К., ВЦ «Академія», 2022) авторського колективу під керівництвом завідувачки кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка професорки Ольги Ніколенко (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.).

Підручник відповідає новому Державному стандарту базової середньої освіти» (2020) і модельній навчальній програмі із зарубіжної літератури для 5-9 класів «ШКОЛА РАДОСТІ» (2021, авт. О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко, Л. Мацевко-Бекерська, Л. Юлдашева, Н. Рудніцька, В. Туряниця, С. Тихоненко, М. Вітко, Т. Джангобекова.

Теоретичний матеріал дуже змістовний, багато додаткової інформації про казковий світ дитинства, що зацікавить п'ятикласників до читання. Підручник створено на основі компетентнісного підходу. Компетентнісні запитання й завдання в підручнику підготовлені на основі рекомендацій Європейської Ради: обізнаність, комунікація, самовираження, ініціативність і практичність, робота з цифровими носіями, соціальні та громадянські навички.

**Войтюк Н. Я.**, вчитель англійської мови для вивчення англійської мови у 5 класі НУШ пріоритетним обрала підручник Prepare авторів Джоани Кости та Мелані Вільямс. Це спільна розробка видавництва Cambridge University Press і Лінгвіст, яка відповідає програмі автора Зимомря. Підручник містить сучасний контент, має інтегроване формувальне оцінювання, к"юар коди містять ресурси для ознайомлення з додатковим матеріалом до уроку. Кількість годин відповідає типовій освітній програмі. Завдання підручника допомагають формувати життєві компетенції здобувачів освіти. Крім того Prepare містить інтерактивний додаток для дистанційної роботи. Тематичне оцінювання представлено у окремій секції в ігровому форматі. Підручник також має тести для проведення семестрового оцінювання з 4 видів контролю ( аудіювання, читання, письма, говоріння).

Другу позицію зайняв підручник Full Blast авторів Г. К. Мітчелл та Марілені Малкогіанні. Наступний- Stories Коршунова А. С., Михайлова Ю. С., Фролова Д. М. та Якушко В. В. 4 позиція- English with Bloggers Лаури Брондбент. Далі йде підручник О. Д. Карп"юк і К. Т. Карп"юк. Останнє місце займає підручник авторів І. П. Задорожна, Т. Б. Будна і О. П. Дацків.

**Сайчук М. В.** вчитель української мови та літератури, яка сказала, що підручник з української мови 5 клас авторів Голуб, Горошкіна укладений з метою розвитку нової особистості і розрахований на нові результати навчання. Він відповідає новим вимогам часу. Звертається увага на здобуті знання і застосування їх на практиці. Він побудований з урахуванням трьох змістовних ліній, які мають наукове підґрунтя. Уроки - компактні, розвивальні, дають змогу відчувати поштовх до творчості. Є різні цікаві рубрики, які сприяють культурі спілкування. У параграфах є розвиток емоційної сфери, визначена робота над проблемою. Є епіграфи, які мають виховний зміст, у рефлексії є можливість вибору для учнів домашнього завдання.

Підручник з української літератури авторів Яценко, Пахаренко укладений відповідно до програми цих самих авторів. У ньому є художні й навчальні тексти. В основі підручника лежить два принципи: тексто-центричний(вивчення починається з художнього тексту) і читацько-центричний (налаштування дітей на обсяг вивченого матеріалу). Є різні цікаві рубрики, які сприяють поглибленню вивчених тем, розширенню міжпредметних зв'язків, культурі мовного спілкування. А головне те, що робота з текстом твору є на першому місці. Кожна тема закінчується рубрикою «Підсумуй», що дозволяє вчителю зробити продуктивною рефлексію.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити такі результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

1) «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.). Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

2) «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

3) «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

4) «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

5) «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

6) «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

7) «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О. В., Завадський І. О.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

8) «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П., за редакцією Бойченко Т. С.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

9) «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Давидюк Л. В., Мельник А. О.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

10) «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1;

11) «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) Кількість для учнів – 14, вчителів - 1.

2. Контроль за виконанням рішення педради покласти на голову педагогічної ради С. І. Карніца.

Голова педагогічної ради



Сергій КАРНИЦ

Секретар педагогічної ради



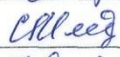
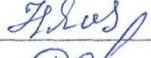






Інна ШЕПШЕЛЕЙ

## ДОДАТОК 1

до протоколу засідання педагогічної  
ради ЗЗСО Лобачівський ліцейвід 27.05.2022 № 11

**Список учителів, які зробили безпосередній вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників**

	М. В. Сайчук
	С. І. Смаль
	С. І. Матвіюк
	Н. Я. Войтюк
	О. П. Данилюк
	М. Ю. Рузак
	Н. С. Чепелінська
	М. О. Фещук