

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ ЛОБАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БЕРЕСТЕЧКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 10

с. Лобачівка

15 березня 2021 року

Засідання педагогічної ради проводив голова педагогічної ради С. І. Карніц, директор закладу освіти.

Секретар педагогічної ради І. Ф. Шепшелей, вихователь групи подовженого дня.

Присутні - 23 педагоги

Відсутні: - немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про схвалення результатів вибору підручників для восьмого класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

2. Про схвалення результатів вибору повторного видання підручників для восьмого класу, виданих у 2016 році, за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

3. Про схвалення результатів повторного вибору підручників для четвертого класу «Математика» за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів.

1. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для учнів і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1002, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09. 2020 року № 1174 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас)» (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 30.12.2020 № 1/9-716, з метою організації прозорого вибору закладом освіти підручників для 8 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, заклад освіти заповнює спеціальну форму вибору підручників та передає результати вибору в паперовому та електронному вигляді до органу управління освітою, якому вони підпорядковані, - до 17 лютого 2021 року.

Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників з інформатики та історії України.

ВИСТУПИЛИ:

Фещук М. О., учитель історії, яка сказала, що обрала підручник авторів:Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є .Історія України підручник для 8 класу. – Тернопіль: Астон, 2021. Підручник з історії України для 8 класу містить навчальний матеріал ранньомодерного періоду, який тривав упродовж XVI — XVIII століть, відповідно до чинної програми для роздільного вивчення курсів історії України та всесвітньої історії.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що є завдання для учнів/учениць, а також способи групування та подачі навчального матеріалу в підручнику передбачають

можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми і картосхеми, діаграми, окремі зображення. В підручнику є завдання для актуалізації опорних знань і корисні посилання на інтернет-ресурси до кожного параграфа. До кожного розділу розроблено практичну роботу за однією із тем, передбачених програмою.

Також Марія Олександрівна наголосила, що обрала авторів Щупак І. Піскарьова І. Бурлака О. Всесвітня історія підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ «Оріон» - 2021. У цьому підручнику розповідається про історію різних країн світу, яка має тісний зв'язок з історією українських земель. Навчальний матеріал підручника складається з розділів, параграфів у кожному з яких для зручності виділені окремі пункти. Зорієнтуватися в підручнику допомагають різні рубрики.

Марія Олександрівна вибрала цей підручник тому, що підручник містить ілюстрації, карти, пояснення основних понять. Усі найважливіші думки, дати виділено жирним шрифтом, кольором, курсивом. Перевірити, як добре учень/учениця зрозуміли навчальний матеріал, допоможуть запитання й завдання після кожного параграфа, практичні роботи та уроки узагальнення в кінці кожного розділу. Систематизувати знання дасть змогу система QR-кодів, онлайн-вправи.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

1.1. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.

1.2. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Гісем О. В., Мартинюк О. О.

1.3. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор: Сорочинська Н. М.

1.4. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.

1.5. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Ладиченко Т. В., Лукач І. Б., Подаляк Н. Г.

2. Схвалити вибір підручників «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

2.1. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Морзе Н. В., Барна О. В.

2.2. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

2.3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Коршунова О. В., Завадський І. О., Стасюк З. Р.

2.4. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.

2.5. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Казанцева О. П., Стеценко І. В.

3. Схвалити вибір підручників «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

3.1. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є.

3.2. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.

3.3. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.

3.4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Гісем О. В., Мартинюк О. О.

3.5. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: Мудрий М. М., Аркуша О. Г.

3.6. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти.
Автори: О. І. Пометун, авт. Дудар О. В., Гук О. І.

2. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який сказав, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.02. 2021 р. № 1/9-103 з метою забезпечення з 2021 – 2022 навчального року учнів та педагогічних працівників новими підручниками для восьмого класу з усіх навчальних предметів, Міністерство освіти і науки України планує здійснити повторне видання підручників для восьмого класу, виданих у 2016 році, з яких конкурсний відбір не проводиться. Формування такого переліку підручників здійснюватиметься відповідно до пункту 12 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 р. № 41 (із змінами).

Сергій Іванович наголосив, що педагогічні працівники ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу і з переліку підручників здійснили безпосередній вибір проектів підручників

ВИСТУПИЛИ:

Кутас В.О., вчитель хімії та біології сказала, що учні 7 – 11 класів вивчають біологію за підручниками під редакцією Остапченко О.А., Матяш Н.Ю., тому вона пропонує продовжити вивчення біології за підручниками цих же авторів.

Навчальний матеріал подано доступно, на достатньому науковому рівні. Тексти параграфів викладено в логічній послідовності, зміст відповідає навчальній програмі. Головні тези виділено в рубрику Запам'ятаємо, наведено цікаві приклади з різних галузей біології, додаткові відомості про вчених, з історії відкриття біологічних об'єктів і явищ. Підручник містить багато ілюстрованого матеріалу: фото, малюнки, схеми. У текстах параграфів зустрічаються практично – зорієнтовані завдання, виконання яких підвищує предметну компетентність. Допомагають розвивати навички пошукової діяльності

лабораторні і практичні роботи, інструкції до яких наведені у підручнику. Після кожного параграфа наведено ключові терміни і поняття, творчі завдання.

Валентина Олександрівна продовжила, що хімію учні 7 – 11 класів вивчають за підручниками Савчин М.М. У 8 кл. вона пропонує продовжити вивчення хімії за тим самим автором.

У підручнику матеріал викладено доступно, на достатньому науковому рівні, в логічній послідовності.

В текстах параграфів виділено основний матеріал, є узагальнюючі і порівняльні таблиці. Є цікава інформація, інструкції до лабораторних і практичних робіт, домашній експеримент, різнорівневі завдання для самоконтролю, після кожного параграфа є висновки. До підручника розроблені робочі зошити.

Войтюк Н.Я., вчитель англійської мови сказала, що серед запропонованих обрала пріоритетним підручник Карп'юк О. Д. Учні вивчали англійську за підручниками цього автора у попередніх класах. Запропонований посібник продовжує серію навчальних видань, створених для основної школи на основі авторської концепції формування учнівської здатності до міжкультурного спілкування, що передбачає більшу соціокультурну спрямованість процесу навчання англійської мови, в центрі якого знаходиться особистість учня та його потреби в умовах сучасного світу, що глобалізується. Враховано вікові особливості учнів, їхні інтереси при виборі лексичного матеріалу. Підручник містить граматичний довідник. Аудіододаток сприятиме розвитку навичок аудіювання. Друкований зошит у комплекті з підручником допоможе вдосконалити навичку письма.

Данилюк О.П., вчитель географії пріоритетним обрала підручник для 8 класу авторів Г.Д. Довгань, О.Г. Стадник

Навчальний матеріал підручника складається з п'яти великих частин — розділів. У межах розділу виділені теми та параграфи. Кожен параграф розпочинається вступними рубриками «Ви дізнаєтесь » і «Пригадайте ». Вони налаштовують нас на правильне розуміння навчальних завдань і допоможуть залучити до роботи знання, яких ми набули раніше. У параграфі є основний та додатковий тексти. Додатковий текст поданий більш дрібним шрифтом. Такі тексти містять цікаві факти та відомості про наукові досягнення, типові приклади географічних явищ, про які йдеться, тощо. Географічні терміни, назви та прізвища особистостей, на які слід звернути особливу увагу, виділені напівжирним шрифтом або курсивом. Під час роботи з параграфом, ми маємо змогу користуватися картою, яка є вставлена в навчальний матеріал, таке поєднання на мою думку дуже вдале. Також підручник привертає увагу насиченими ілюстраціями. Вони унаочнюють та доповнюють його зміст.

Смаль С.І., вчитель української та зарубіжної літератури обрала пріоритетним підручник «Українська література» підручник для 8 класу закладу загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.)

Цей навчальний посібник поєднує елементи підручника та хрестоматії. Кожен розділ має доступну структуру: відомості із життя письменника – короткий огляд художнього твору – різнорівневі завдання.

Світлини, репродукції картин, орнаменти, посилання на цікаві матеріали в мережі «Інтернет» сприяють якісному засвоєнню навчального матеріалу.

Також Світлана Іванівна зупинила свій вибір на підручнику «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладу загальної середньої освіти (авт. Волощук Є.В., Слободянюк О.М.)

У даному підручнику інформаційні та художні тексти супроводжуються конкретними запитаннями й завданнями для парної, групової та індивідуальної роботи. Коротко подано важливі біографічні відомості про письменників.

Матвіюк С.І., вчитель алгебри і геометрії наголосила, що переглядаючи підручники з алгебри та геометрії для 8 класу, вона обрала для навчання такі: «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г.), «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г.) Однією з особливостей підручників є доступність навчального матеріалу. Світлана Іванівна вважає, що учні зможуть за необхідності самостійно його опрацювати. Також подобається в цьому підручнику те, що є задачі різних рівнів складності. Для того, щоб полегшити виконання домашніх завдань в підручнику є рубрика «Виконаємо разом», в якій подано задачі з розв'язуванням. У кожному параграфі є основний навчальний матеріал, додаткові відомості, запитання для повторення. Їй подобається що є рубрика «Використаємо набуті компетентності», що допоможе звернути увагу на ключові знання-означення, властивості, які учні мають пригадати для ефективного сприйняття та засвоєння нового матеріалу. Також є рубрика «Скарбничка досягнень» наприкінці кожного параграфу, використовуючи яку можна повторити і покращити набуті знання та вміння. Для тих учнів, які зацікавлені додатковим матеріалом з теми є рубрика «Хочете знати ще більше». Підручник дозволяє підвищувати рівень математичної грамотності.

Наталюк Є.О., вчитель фізики сказав, що проаналізувавши оригінал-макети підручників з фізики для 8 класу, на відповідність змісту чинним навчальним програмам, форму, зміст та послідовність викладу навчального матеріалу доступність завдань, ним було зроблено наступний вибір:

«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.) – матеріал підручника подано в стислій доступній зрозумілій формі, добре проілюстровано, завдання різних типів є різнорівневими, супроводжуються прикладами розв'язування, інструкції до лабораторних робіт та домашніх експериментальних завдань є покроковими чіткими та зрозумілими.

Під час створення оригінал-макету підручника використано шрифтову схему, яка робить текстовий матеріал візуально сприйнятливим.

Підручник має відповідне методичне забезпечення (збірник задач, зошит для лабораторних робіт, контрольний зошит, розробки уроків.

Інтернет-підтримка дозволяє здійснювати онлайн-тестування за кожною темою, дізнатись про життя і діяльність видатних учених, унаочнити фізичний дослід або процес.

Бешко М.В., вчитель основ здоров'я сказав, що ми живемо у складному й мінливому світі. Навички, які допомагають швидко адаптуватися до змін, долати щоденні труднощі і досягати життєвого успіху, називають життєвими, тому що вони потрібні кожному, незалежно від того, чим він займатиметься в майбутньому, яку професію обере. На жаль, раніше цих важливих навичок не формували у школі чи інституті. Більшість людей набували їх упродовж життя методом «проб і помилок». Як зауважила вчитель, «в житті кожної людини трапляються ситуації, яких можна було б уникнути, якби була можливість заново

прожити цей момент. Та життя одне, і кожен з нас набиває власні гуглі. Але той, хто підкований теоретично, навчений книгою і педагогом, має більше шансів уникнути невдач, а отже — досягти успіху, здобути повагу і стати справжньою особистістю». Мабуть усім, доводилося чути про ситуації, в яких постраждали люди. Оцінюючи такі ситуації, напевно кожен, пересвідчувався: якби у них повелися правильно, цього б не сталося. У 8-му класі учні продовжать вивчати алгоритми поведінки в екстремальних ситуаціях. Дізнаються, як рятувати своє життя й життя інших людей, надавати домедичну допомогу потерпілим. Звісно, ці уміння неможливо відпрацювати лише за підручником. Та Микола Володимирович сподівається що обраний підручник стане надійним помічником учням. З допомогою підручника учні також поглиблюють свої знання про права, обов'язки і відповідальність, у тому числі перед законом, адже багатьом виповнилося або невдовзі виповниться 14 років. Це вік, з якого учні набувають набагато більше прав і з якого уже самого учня можуть притягнути до кримінальної відповідальності за деякі види злочинів.

Тому Микола Володимирович обрав пріоритетним підручник «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авторів Бойченко Т.С., Василяшко І.П., Гурська О.К., Коваль Н. С.

Сайчук М.В., вчитель української мови, наголосила, що восьмикласники розпочинають вивчення синтаксису й пунктуації, тобто переходять на ще вищий рівень вивчення української мови, адже речення стоїть значно ближче до мовної реальності, у якій ми усі живемо. Звуки, слова та їхні особливості, які детально вивчали учні у попередніх класах, є будівельним матеріалом для речення, за допомогою якого ми вже можемо передавати свої думки, інтонації та емоції. У попередніх класах дійшли до розділу науки про мову — синтаксис, який уже повною мірою вступає у взаємодію з реальним спілкуванням, необхідним, як повітря, у нашому житті. Підручник який обрала вчителька пріоритетним «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авторів Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М. допоможе учням у цікавій і сучасній формі опанувати крок за кроком знання із синтаксису словосполучення та речення, а також навчатиме правильно ставити розділові знаки, від яких багато що залежить, коли доводиться висловлювати думки. Особливістю цієї книжки є, з одного боку, більш спрощений і доступний підхід до вивчення граматичних явищ, а з іншого — новий формат підручника — той, який використовують у Німеччині, Великій Британії, США й інших країнах світу з високим рівнем життя та освіти. Такий варіант підручника дає широкі можливості для використання ілюстрацій, таблиць і схем. Марія Василівна сподівається, що учням цікаво буде вивчати синтаксис і пунктуацію за тематичним принципом добору навчального матеріалу. Це означає, що кожному граматичну тему вони будуть вивчати на мовному матеріалі з якоїсь конкретної галузі життя: людина, вдача й поведінка людей, спорт, вода, страви, одяг, сучасна музика, вишиваний рушник, замки України, мультфільми та ін.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

1.1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бевз Г. П., Бевз В. Г.

1.2. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М.,

1.3. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Істер О. С.

1.4. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.

1.5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінашук Н. Л. Сердюк З. О.

2. Схвалити вибір підручників: «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами :

2.1. Схвалити вибір підручників: «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Карпюк О. Д.

2.2. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Несвіт А. М.

2.3. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Буренко В. М.

2.4. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Морська Л. І.

3. Схвалити вибір підручників «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

3.1. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Матяш Н. Ю., Остапченко Л. І., Пасічніченко О. М., Балан П. Г.

3.2. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Соболев В. І.

3.3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Задорожний К. М.

4. Схвалити вибір підручників «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

4.1. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Довгань Г. Д., Стадник О. Г.

4.2. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.

4.3. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.

4.4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В.

4.5. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Б.

5. Схвалити вибір підручників «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

5.1. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.

5.2. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бурда М. І., Тарасенкова Н. А.

5.3. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Істер О. С.

5.4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.

5.5. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В.

6. Схвалити вибір підручників «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами :

6.1. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Волощук Є. В., Слободянюк О. М.

6.2. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В.

6.3. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В.

6.4. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Мілянська Н. Р.

7. Схвалити вибір підручників «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами :

7.1. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Масол Л. М.

7.2. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Кондратова Л. Г.

7.3. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Гайдамака О. В.

7.4. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Назаренко Н. В., Чен Н. В., Галєгова Д. О.

8. Схвалити вибір підручників «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами :

8.1. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бойченко Т. Є., Василяшко І. П., Гурська О. К., Коваль Н. С.

8.2. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.

8.3. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Тагліна О. В.

9. Схвалити вибір підручників «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами :

9.1. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Авраменко О. М.

9.2. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Слоньовська О. В.

9.3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Борзенко О. І., Лобусова О. В.

9.4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Коваленко Л. Т.

10. Схвалити вибір підручників «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

10.1. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М.

10.2. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В.

10.3. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.

10.4. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Глазова О. П.

10.5. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Данилевська О. М.

11. Схвалити вибір підручників «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

11.1. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)

11.2. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Засекіна Т. М., Засекін Д. О.

11.3. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Головка М. В., Непорожня Л. В.

11.4. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Сиротюк В. Д.

12. Схвалити вибір підручників «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти у кількості 20 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

12.1. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Савчин М. М.

12.2. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Ярошенко О. Г.

12.3. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Григорович О. В.

12.4. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автор Попель П. П., Крикля Л.

3. СЛУХАЛИ:

Карніца С.І., директора школи, який сказав, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.02. 2021 р. № 1/9-103 необхідно повторно здійснити вибір підручників для 4 класу «Математика» (у 2 – х частинах) у зв'язку із збільшенням їх назв відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 16.02.2021 р. (протокол №2/2-19).

ВИСТУПИЛИ:

Рузак М. Ю., учитель початкових класів, яка зазначила, що переглянувши повторно підручники для 4 класу з математики, найбільше їй підходить підручник «Математика» автори Антоніни Заїки, Світлана Тарнавська (у двох частинах). У попередніх (другому і третьому) класах учні працювали з «Математикою» А.Заїки, тому вона бажає продовжити вивчати предмет математика за цим підручником. Цей підручник має сучасний стиль викладу навчального матеріалу. У ньому є стислі математичні висновки, багато сюжетних малюнків, які допомагають у засвоєнні матеріалу, цікаві завдання для допитливих, завдання для формування математичної компетентності, чітка поетапність роботи над задачами, які доповнюють блок-схеми. Пропонуються завдання для роботи в групах і парах, є практичні поради. У дітей цього віку найкраще розвинуте наочно-образне мислення. Він наповнений пізнавальним матеріалом, сюжети завдань наближені до реального життя дітей та сфери їхніх інтересів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) у кількості 15 шт. з урахуванням пріоритету та альтернативних підручників за авторами:

1.1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Заїка А. М., Тарнавська С. С.

1.2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Гісь О. М., Філяк. І. В.

1.3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.

1.4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Логачевська С. П., Логачевська Т. А.

1.5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автор Оляницька Л. В.

1.6. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Автори: Бевз В. Г., Васильєва Д. В.












Голова педагогічної ради

С. І. Карніц

Секретар

І. Ф. Шепшелей

**Список педагогів, які здійснили безпосередній вибір підручників за фрагментами
електронних версій їх оригінал – макетів**

 С. І. Карніц
 М. О. Фещук
 С. І. Матвіюк
 Н. Я. Войтюк
 В. О. Кутас
 С. І. Смаль
 О. А. Шепшелей
 О. П. Данилюк
 Є. О. Наталюк
 М. В. Бешко
 М. В. Сайчук
 М. Ю. Рузак