

Конспект уроку у 6 класі

Тема. Людська доброта і жорстокість в оповіданні Євгена Гуцала «Сім 'я дикої качки»

Мета. Вчити характеризувати образи Юрка і Тосі, порівнюючи їхні вчинки, Визначати композицію твору. Розвивати вміння виразно читати та переказувати окремі фрагменти оповідання, виховувати любов до природи.

Епіграф. Природа мудра. Все створила
мовчки. Росинку поту втерла на брові.

Ліна Костенко

Проблемне питання. Найдорожчою темою, а отже, й ідеалом для мене завжди були й залишаються доброта, милосердя людської душі в найрізноманітніших її проявах. (Григор Тютюнник)

Учні на стікерах(у формі листочків) записують очікування.

Мету учитель визначає з учнями.

1 Словесник зауважить, що Євген Гуцало понад усе любив природу. Колись у дитинстві, будучи учнем 6 класу, письменник висловив у поезії своє заповітне бажання:

Поезія – прозоріння трав і глоду.

Поезія – прозоріння солов 'їв.

Це світла інтуїція природи,

З якою б я зрівнятися хотів.

Зрівнявся...Безмовна природа говорила його устами. Він розумів мову комах, птахів, звірів.

2. Учні пригадають, з якими творами ознайомилися у 5,6 класах.

3. Випереджувальне завдання. Учениця створила рекламу-відеоролик . Презентує.

4. Літературний диктант.

1. Хто розбудив Юрка?
2. Куди поспішав хлопець?
3. Кого побачили діти поміж кущами?
4. Яка пора року описана в оповіданні?
5. Хто забрав каченят додому?
6. Тося – це сестричка Юрка?
7. Свійські чи дикі качки описані в оповіданні?
8. Які слова промовила мама Юркові, коли він від їжджав?

Учитель не тільки ставить запитання за змістом твору, але й пропонує пригадати теорію літератури.

1. Оповідання – це невеликий за розміром художній твір з чітким сюжетом, незначною кількістю описів та персонажів, у якому відтворено події обмеженого проміжку часу.
2. Жанр твору «Сім'я дикої качки» - оповідання.

Робота з текстом оповідання.

1. Зачитати зустріч Тосі з Юрком.
2. Зачитати опис каченят у неволі.
3. Переказати фрагмент із твору «Жорстоке ставлення Юрка до природи.»
4. Описати картину в підручнику.
5. Придумати синоніми до слів жорстокість, доброта.

Робота в групах.

1 група.

Скласти порівняльну характеристику героїв (Тосі – Юрка)

2 група.

Виписати художні засоби з третього абзацу твору.

3 група.

Придумати власну версію кінцівки оповідання.

Творча лабораторія.

1.Скласти сенкан.

Тося

Терпляча, щира, тендітна.

Допомагає, підтримує, переживає.

Рятує маленьких диких каченят.

Дівчинка.

Юрко

Легковажний, неслухняний, жорстокий.

Ховається, шкодить.

Забирає від мамі-качки дитинчат.

Пустун.

Учні відповідають на проблемне питання. Чому слова

Григора Тютюнника є актуальними до теми уроку.

Аргументуйте.

Рефлексивно – оцінювальний етап уроку.

Домашнє завдання. Написати міні- твір на тему: «Доброта рятує світ».