

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Лобачівка

Виховна година

Книжки – наші друзі та порадики



**Класний керівник
Смаль Світлана Іванівна**

2018 н.р.

Тема: Книжки – наші друзі та порадики.

Мета: зацікавити дітей чарівним світом книжки, у якому безліч див, таємниць і пригод; подарувати дітям свято книжки, надихнути на читацьку працю, виховувати бережливе ставлення до книжок.

Обладнання: на дошці - малюнок книжки; вислови про книги; ілюстрації стародавніх книжок; виставка наукової, популярної літератури; презентація, відеосюжет.

План заходу

Учитель. Щоб бути сучасною, освіченою людиною, необхідно вміти користуватися не лише Інтернетом, а й багато читати та орієнтуватися в книжковому просторі. З дитячих років ми черпаємо знання з книги. Вона допомагає нам зрозуміти навколишній світ і самих себе. Нерідко вчасно прочитана книга підказує людині вихід із найскладнішої ситуації.

Інсценізація 1

(Інтер'єр книжкового магазину. На полицях різноманітні книги. Заходять мама з дочкою років чотирьох.)

Дівчинка. Мамо,мамо! Купи мені книжку!

Мама. Навіщо вона тобі? Ти ж не вмієш читати!

Дівчинка. Я хочу ось цю! Тут є про котика, півника, лисичку. Дивись, ось вони, їх можна погладити, поговорити з ними. Я знаю, про що вони скажуть...

Мама. Добре, доню! Ця книжка дійсно цікава і якраз твого віку.

(Заходить хлопчина років 10-12)

Хлопчина.*(говорить до себе).* Минулого разу мені обіцяли, що привезуть книжку про пригоди капітана Немо. А, ось вона! Нарешті я її прочитаю!

(Заходить дівчина років 15-16)

Дівчина. У школі часто пропонують написати реферат, доповідь, дослідження. Я вирішила купити енциклопедію, тлумачний словник і подивлюся ще якусь необхідну літературу.

Бесіда.

- Хто може визначити, скільки книжок у нього вдома?

- Чи мають книги певне місце у вашому домі?

- Чи всі книжки, які є на книжкових полицях, прочитали батьки?

- Як ви гадаєте, коли книга живе, а коли вона втрачає силу? (*Учитель зачитує уривок із книги Василя Сухомлинського «Серце віддаю дітям» . Спляча книга*).

Учениця-книжка.

Бачити – бачить, чути – не чує,

Мовчки говорить, дуже мудрує.

Часом захоче – правди навчає,

Іноді бреше, всіх звеселяє.

Люба розмова, будемо, діти,

З нею довіку жити-дружити.

Хто ж то така в світі щаслива,

Мудра, правдива і жартівлива?

Що ж ви вгадали? Стану в пригоді,

Річ коротенька – книжка, та й годі.

Учні розповідають про те, як виникла книга й коли саме?

Учениця 1. Сторінками найдавніших книжок ставали камені, стіни печер, щити воїнів, на яких робили малюнки, розповідаючи про будь – яку подію. Їх називають піктограмами. Піктографія вважається первинною формою писемності.

Учениця 2. Наступною з’явилася книжка-стрічка. Її придумали єгиптяни в I ст. до н.е. Вона була виготовлена у вигляді довгої стрічки із рослини, що називалася папірус. Записи на цій стрічці робилися в стовпчик. Потім папірусну стрічку скручували в трубку й акуратно складали в скриньку з ремінцями, яку носили на спині раби.

Писати на папірусі було зручно. Але через декілька років такі книжки розсипалися.

Учениця 3. Із часом люди навчилися виготовляти книги з тонкої шкіри - овечої чи козячої. Першу таку книжку зробили в Малій Азії, в стародавньому місті Пергамі. Через це такий «папір» називали пергаментом.

Однак ці книжки були дуже важкими, оскільки палітурку виготовляли з дерев’яних дощочок, що оздоблювалися коштовним камінням, міддю. Така книжка була справжнім витвором мистецтва, і вартувала дуже дорого.

Учитель. І ось нарешті з’явилася книжка з паперу. Паперові фабрики виникли в Європі в XIII ст. На Русь папір завезли італійські купці.

Але книжки на папері писалися від руки . Одну книжку іноді виготовляли 5-7 років, і вартувала вона дуже дорого. Обкладинки прикрашали коштовностями.

Особливо високо цінував книгу Ярослав Мудрий. (*Демонстрація відеосюжету про те, як Ярослав Мудрий читає книги*)

Інценізація 2

Книжка 1 (вбігає порвана, аркуші загнуті, плаче). Ой, як у мене розболілася голова! Знову билися мною!

Ой! Дозвольте представитися. Я – книжка, на жаль, тільки для бійок. Здається, була підручником. Із математики чи фізики. А може, з української мови? Уже й не пригадаю. Мою назву забруднили, розмалювали. Окрім гуль і синців, нічого не отримую.

Сумно це казати, але мій господар – бруднуля, замазура, ще й два слова до купи стулити не може. От пощастило ж іншим книжкам – потрапили до вихованих, охайних, розумних господарів. Як же добре їм у них живеться! А я... Швидше б закінчився навчальний рік і мене віддали на відпочинок до бібліотеки. А потім, наступного року, може, потраплю до відмінника і стану королевою. Цікаво, як живеться королевам?

Учень. Одного разу перед сном я вирішив прочитати книжку. Задрімавши, мені наснився жахливий сон!

Приснилося мені, що я сам – книжка – підручник. Потрапив я до одного хлопчика. Захотів він почитати, але в цей час сів обідати, а мене поклав біля себе. Почав їсти борщ, а бризки летять на мене, потім поклав на обкладинку бутерброд із варенням, а воно потекло... Нарешті зіпхнув мене на підлогу, бо книжка заважала ставити лікті на стіл.

Аж тут прийшли двоє його друзів. Почали з мене картинки вирізати й на них домальовувати людям вуса й різки, квітам – колючки, кораблям – черепа. Уже я й не книжка, а саме шмаття.

(Учитель пропонує скласти пам'ятку, як треба користуватися книжкою).

Пам'ятка

1. Беріть книжку чистими руками.
2. Не перегинайте книжки, від цього випадають сторінки.
3. Не кладіть у книжку олівець, ручку та інші предмети.
4. Не загинайте краї сторінок, користуйтеся закладками.
5. Не читайте книжок під час їжі.
6. Щоб книжка чи підручник довше служили вам, обгорніть її.

Вікторина «Мандруючи сторінками книжок»

1. Як звали вчительку Мауглі у джунглях? (*Багіра.*)

2. Хто автор гімну «Ще не вмерла Україна»? *(П. Чубинський)*
3. Назвіть ім'я першого байкаря? *(Езон)*
4. Який птах приносить дітей? *(Лелека)*
5. Скільки місяців у році має 28 днів? *(Усі)*
6. Як називається опис природи? *(Пейзаж)*
7. У якої рослини немає листя? *(Кактус)*
8. Який вогонь не пече? *(Намальований)*
9. Ансамбль із чотирьох виконавців? *(Квартет)*
10. Котрий місяць найкоротший? *(Лютий)*
11. Друге ім'я Геркулеса? *(Геракл)*
12. Найвідоміший гетьман України? *(Б. Хмельницький)*

Учитель. Готуючись до виховної години, я підбрала декілька мудрих слів про книжку з народної творчості, вислови мудрих людей. На жаль, аркуші порозривалися і я не можу їх прочитати. Допоможіть мені. *(На слайдах спроектовано завдання).*

Фізкультхвилинка. *(Троє учнів виконують гумористичну пісню про книги)*

Хвилинка творчості. *(Учні складають сенкан до слова книга)*

Учитель. А щоб ви були ерудованими, хочу розповісти про книги - рекордсмени.

1. Перше місце посідає «Книга рекордів Гіннеса», що вийшла друком у жовтні 1955 р.
2. У 1976 р. в США побачила світ «Супер - книга», яка налічує 300 сторінок, 2 м 74 см завширшки і 3 м 07 см завдовжки, вагою 252,6 кг.
3. Книга з дитячою казкою «Старий король Коул» була надрукована в березні 1985 р. у Шотландії. Розміром 1х1 мм. Сторінки книги можна перегортати тільки за допомогою голки, та й то дуже обережно.
4. Книгою книг називають Біблію. Частково ця Свята книга перекладена на 1200 мов світу. *(Учні переглядають відеосюжет про Біблію).*

Учитель. Книги - наші помічники й порадики. Протягом усього життя ми звертаємося до книжки. Бажаю, щоб ви стали справжніми мандрівниками і відкрили для себе багато незвіданих стежинок. *(Під музичний супровід учитель читає вірш «І знову у мандри запрошують книги...»).*