

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
від 31.08.2022
протокол № 1(питання № 6)



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від 31.08.2022 № 69
Директор С.М. Сергій КАРНІЦ

**Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області
профільної середньої освіти
(10, 11 класи)
на 2022/2023 навчальний рік**

Освітня програма
закладу загальної середньої освіти
Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області
профільної середньої освіти
(10, 11 класи)

У закладі освіти навчається у 10 класі – 10 учнів, в 11 класі - 5 учнів.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області профільної середньої освіти (10, 11 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», ст. 11 закону України «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». У 2022/2023 навчальному році освітня програма для 10 та 11 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 464).

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції(додаток 1);
- очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- перелік навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України», використані з офіційного веб-сайту МОН (додаток 2);
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-го класу – 1207,5 годин/ навчальний рік, для 11 класу – 1172,5 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані. Навчальний план для 10 та 11 класів розроблено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня». Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів та профільних предметів.

Закладом освіти обрано другий варіант Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня організації освітнього процесу (таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми). Навчальний план для 10 та 11 класів складено на основі навчального плану для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти та орієнтованої кількості навчальних годин для профільних предметів, зокрема предмети гуманітарного циклу(додаток 1).

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література». «Іноземна мова». передбачено вивчення окремих предметів: «Історія

України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Біологія і екологія», «Географія», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Фізична культура», «Захист України».

У навчальному плані міститься мінімальна кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

За вибором учнів 10 класу та рішенням педагогічної ради від 15.06.2022 протокол №12 із вибірково-обов'язкових предметів обрано предмети «Інформатика» - 1 год. та «Мистецтво» - 2 год. За вибором учнів 11 класу із вибірково – обов'язкових предметів обрано «Мистецтво» - 1 год. та «Інформатика» - 2 год. Вказані предмети вивчаються на рівні стандарту.

Для забезпечення профільного навчання в 10 і 11 класах обрано філологічний напрям (предмет українська мова). У навчальному плані для реалізації профільного навчання виділено по 2 год. з української мови в 10 та 11 класах.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільний предмет – українська мова, що вивчається на профільному рівні.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято педагогічною радою від 15.06.2022 № 12, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу.

На вивчення базових предметів:

в 10 класі виділено: з «Української літератури» - 2 год., із предмету «Захист України» - 0,5 год.

в 11 класі виділено: з «Української літератури» - 1 год., «Географії» - 1 год., із предмету «Захист України» - 0,5 год.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в додатку 2. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України. У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знанневий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу. Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досягаються через використання діяльнісного підходу, проблемного навчання, проектних технологій, ситуаційних вправ, інтерактивних форм, роботи в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання учитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання буде здійснюватись за допомогою: поєднання онлайн-занять через платформу Нові Знання, через застосунок Google Meet; презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, а також організації навчання з самостійним опрацюванням матеріалу. Домашні завдання мають бути посилюючими для самостійного виконання дітьми (мати чіткі поради та інструкції).

Для організації дистанційного навчання можна використати методичні рекомендації, подані у наказі Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року №1155 «Деякі питання організації дистанційного навчання», наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти здобувачами освіти закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області, методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTauc>).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта здобуватиметься після здобуття базової середньої освіти у закладі освіти, шляхом їх переведення, а також зараховані учні в 10 клас із ЗЗСО Галичанська гімназія Мар'янівської селешної ради Луцького району Волинської області та ЗЗСО Смолявська гімназія Берестечківської міської ради Волинської області. Особи з особливими

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності - 13 педагогічних працівників;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів з навчальних дисциплін, методична рада, педагогічна рада);
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети української мови та літератури, історії, іноземних мов, математики, біології та хімії, фізики, географії, зарубіжної літератури, Захисту України, кабінет інформатики(1+13), ноутбук, проектор, ІІІЗ, кабінет естетичного виховання, фізкультурна зала);
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (директорські контрольні роботи, державна підсумкова атестація у формі ЗНО).
- Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога та соціального педагога);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та на онлайн-платформах.

Директор



СМ

Сергій КАРНІЦ

Навчальний план
для 10 - 11 класів з українською мовою навчання
закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей Берестечківської міської ради
Волинської області на 2022/2023 н. р.

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	10 клас	11 клас	Разом
Базові предмети	27	26	53
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова (англійська)	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
Вибірково – обов'язкові предмети	3	3	6
Інформатика	1	2	3
Мистецтво	2	1	3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4,5	4,5	9
Профільні предмети	2	2	4
Українська мова	2	2	4
Базові предмети	2,5	2,5	5
Українська література	2	1	3
Географія		1	1
Захист України	0,5	0,5	1
Гранично допустиме навантаження	33	33	66
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34,5	33,5	68

Директор



С. Карніц

Сергій КАРНІЦ

Перелік навчальних програм
для учнів 10 та 11 класів закладу загальної середньої освіти Лобачівський ліцей
Берестечківської міської ради Волинської області на 2022/2023 н. р.
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Профільний рівень
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4.	Географія	Рівень стандарту
5.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
8.	Інформатика	Рівень стандарту
9.	Історія України	Рівень стандарту
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
11.	Мистецтво	Рівень стандарту
12.	Іноземні мови	Рівень стандарту
13.	Українська література	Рівень стандарту
14.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту
15.	Фізична культура	Рівень стандарту
16.	Хімія	Рівень стандарту

Директор



С/М/А-

Сергій КАРНІЦ